

Số: 2386/QĐ-UBND

Hướng Hoá, ngày 24 tháng 8 năm 2020

**QUYẾT ĐỊNH**  
**Về việc công nhận sáng kiến cấp huyện**

**CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HƯỚNG HOÁ**

*Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015;*

*Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003;*

*Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng;*

*Căn cứ Quyết định số 2689/QĐ-UBND ngày 14/6/2018 của UBND huyện về việc ban hành Quy chế công nhận sáng kiến để xét danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở và “đề nghị phong tặng danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh, Chiến sỹ thi đua toàn quốc, Huân chương Lao động trên địa bàn huyện Hướng Hóa;*

*Xét đề nghị của Chủ tịch Hội đồng Khoa học, sáng kiến cấp huyện tại Tờ trình số: 79 /TTr-KHSC ngày 21/8/2020,*

**QUYẾT ĐỊNH:**

**Điều 1.** Công nhận các đề tài, sáng kiến kinh nghiệm cấp huyện cho 225 đề tài, trong đó có 134 đề tài đạt loại A và 91 đề tài đạt loại B năm học 2019-2020 của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trường học thuộc huyện Hướng Hóa (có danh sách kèm theo).

**Điều 2.** Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng phòng Nội vụ, Chủ tịch các Hội: Khoa học, sáng kiến; Thi đua - Khen thưởng huyện, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành. /.

**Nơi nhận:**

- Như điều 2;
- Lưu: VT, KT.



**CHỦ TỊCH** ✓

**Đặng Trọng Vân**



## DANH SÁCH

**Các đề tài, sáng kiến kinh nghiệm được công nhận năm học 2019-2020**  
(Kèm theo Quyết định số 2386/QĐ-UBND ngày 24 tháng 8 năm 2020 của UBND huyện)

TT	Họ tên	Chức vụ	Đơn vị công tác	Tên đề tài	Kết quả xếp loại	Ghi chú
1	Lê Thị Phương Trinh	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Hợp	Biện pháp nâng cao chất lượng làm quen văn học cho trẻ 5-6 tuổi	B	
2	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Hợp	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ 5-6 tuổi	B	
3	Lê Thị Hiến	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Khe Sanh	Giải pháp tăng cường CSVC ở trường MN Khe Sanh	A	
4	Lê Thị Mai Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Khe Sanh	Một số BP xây dựng môi trường GD phát huy tính tích cực cho trẻ DTTS lớp ghép 3-4 tuổi Khối 6	B	
5	Lê Thị Sáu	Giáo viên	Trường Mầm non Khe Sanh	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi	A	
6	Đinh Thị Trang	Giáo viên	Trường Mầm non Khe Sanh	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi	A	
7	Nguyễn Thị Thu Huyền	NV Văn phòng	Trường Mầm non Tân Liên	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác văn thư trong Trường mầm non Tân Liên	B	
8	Hồ Thị Liễu	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Liên	Một số biện pháp xây dựng môi trường học tập giúp trẻ 4-5 tuổi ở lớp MG B1 Trường Mầm non Tân Liên hoạt động tích cực	B	
9	Dương Thị Tiểu	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Liên	Một số biện pháp khi tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ 4-5 tuổi trong trường mầm non	B	
10	Nguyễn Thị Hiếu	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Lập	Xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong Trường Mầm non Tân Lập nhằm nâng cao hiệu quả công tác giáo dục	B	
11	Đinh Thị Hiền	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Lập	Nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với âm nhạc	B	

12	Nguyễn Thị Trâm Anh	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Bình Minh Khe Sanh	Một số BP chỉ đạo nhằm NCCL bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở Trường MN	B	
13	Hoàng Thị Hằng	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Long	Một số GP nhằm nâng cao công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống cho trẻ trong trường MN	A	
14	Trần Thị Bình Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Long	Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo cho trẻ 5-6 tuổi	A	
15	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Long	Một số BP nâng cao nhận thức cho trẻ 24- 36T thông qua việc SD giáo án điện tử trong HĐ.	B	
16	Đoàn Thị Thọ	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Long	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động khám phá khoa học.	B	
17	Nguyễn Thị Thu Hằng	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Tân Thành	Tiếp tục thực hiện một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ tại Trường Mầm non Tân Thành	B	
18	Trần Thị Ly	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Thành	Một số BP thực hiện tốt việc xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm lớp MG 3-4 tuổi Trường Mầm non Tân Thành	A	
19	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường Mầm non Tân Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động tạo hình cho trẻ MG 5 - 6 tuổi A	A	
20	Nguyễn Thị Thương	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Vành Khuyên Lao Bảo	Thực trạng công tác ND và CSSK cho trẻ vùng bản diêm Khe Đá trường MN Vành Khuyên Lao Bảo	A	
21	Trương Thị Duyên	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên Lao Bảo	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	A	
22	Nguyễn Thị Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Vành Khuyên Lao Bảo	Một số phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng vùng dân tộc thiểu số	A	

23	Nguyễn Thị Vân	Giáo viên	Trường Mầm non Lao Bảo	Một số biện pháp tổ chức giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	A	
24	Trần Thị Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Lao Bảo	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ khi tham gia hoạt động ngoài trời.	A	
25	Lâm Thị Thu	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Lao Bảo	Một số giải pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	A	
26	Nguyễn Thị Mỹ Sương	Giáo viên	Trường Mầm non Lao Bảo	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng tuổi ham thích đến lớp học	A	
27	Lê Thị Diễm Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Lao Bảo	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ 4-5 tuổi.	B	
28	Nguyễn Thị Minh Thủy	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thuận	Hướng dẫn giáo viên nâng cao kỹ năng làm đồ dùng đồ chơi từ nguyên vật liệu mở	B	
29	Nguyễn Thị Kim Chi	Giáo viên	Trường Mầm non Thuận	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi	B	
30	Nguyễn Thị Ngọc Oanh	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Thanh	Một số biện pháp giúp giáo viên thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.	A	
31	Nguyễn Thị Xuân Thu	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen tác phẩm văn học cho trẻ 4-5 tuổi	A	
32	Nguyễn Thị Dạ Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng khi tổ chức hoạt động chơi ngoài trời cho trẻ 4-5 tuổi	A	
33	Lê Thị Mỹ Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi học tốt môn âm nhạc	A	
34	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Thanh	Nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ 3-5 tuổi.	A	
35	Lê Thị Minh Thanh	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non A Xing	Một số giải pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm ở trường mầm non A Xing	A	
36	Nguyễn Thị Lý	NV Văn phòng	Trường Mầm non A Xing	Một số biện pháp bảo quản tốt công văn đi – đến	A	
37	Trần Bạch Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Mầm non Xy	Một số biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số	A	

38	Hồ Thị Ái Vân	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Xy	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng công tác giáo dục cho giáo viên ở trường mầm non	A	
39	Võ Thị Cẩm Tú	Giáo viên	Trường Mầm non Xy	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	B	
40	Nguyễn Thị Kim Oanh	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non A Dơi	Biện pháp quản lý tổ chuyên môn của Phó hiệu trưởng trường mầm non A Dơi	A	
41	Lê Thị Hương	Giáo viên	Trường Mầm non A Dơi	Một số biện pháp rèn kỹ năng tạo hình cho trẻ 4-5 tuổi	A	
42	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non A Dơi	Một số biện pháp giúp phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ khi tham gia hoạt động ngoài trời	A	
43	Hoàng Thị Thiện	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Ba Tầng	Một số biện pháp làm tốt công tác chỉ đạo xây dựng môi trường lấy trẻ làm trung tâm.	A	
44	Nguyễn Thị Ngọc Hương	Giáo viên	Trường Mầm non Ba Tầng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động vui chơi cho trẻ	A	
45	Hồ Thị Bùi	Giáo viên	Trường Mầm non Ba Tầng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ mẫu giáo 5-6 ở Trường Mầm non Ba Tầng	A	
46	Nguyễn Thị Hoa	Giáo viên	Trường Mầm non Ba Tầng	Một số biện pháp tổ chức hoạt động góc cho trẻ	A	
47	Nguyễn Thị Kim Yên	Giáo viên	Trường Mầm non Hướng Lộc	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo ghép 3-5 tuổi hứng thú với hoạt động tạo hình	B	
48	Phạm Thị Phương Nhung	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hướng Lộc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tăng cường tiếng việt cho trẻ dân tộc thiểu số	A	
49	Nguyễn Thị Hà	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Húc	Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý công tác bán trú tại trường Mầm non Húc	A	
50	Hồ Thị Xuân	Giáo viên	Trường Mầm non Húc	Một số biện pháp giáo dục lễ giáo cho trẻ mẫu giáo ghép 4-5 tuổi vùng dân tộc thiểu số	A	

51	Đinh Thị Thu Sương	Giáo viên	Trường Mầm non Húc	Một số biện pháp giúp trẻ từ 24-36 tháng có thói quen tốt trong ăn uống	A	
52	Nguyễn Thị Hồng	Giáo viên	Trường Mầm non Húc	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ lớp mẫu giáo ghép 4-5 tuổi Trung tâm	B	
53	Hồ Nữ Tường Vy	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hường Tân	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả thực hiện văn hóa nơi công sở tại trường MNHT	B	
54	Nguyễn Thị Thủy	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Tân	Một số BP giáo dục lễ giáo cho trẻ 5 - 6 tuổi Trung tâm tại trường MNHT	B	
55	Nguyễn Thị Nhung	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Tân	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm	B	
56	Trần Thị Huyền	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Tân	Một số BP giúp trẻ MG ghép 3-4 tuổi Trầm hoạt động tạo hình có hiệu quả.	B	
57	Phan Thị Nhật Thanh	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Linh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen giáo dục âm nhạc cho trẻ mẫu giáo	A	
58	Hạ Thị Vỹ Anh	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Linh	Một số biện pháp giáo dục cho trẻ 5-6 tuổi bảo vệ môi trường	B	
59	Phạm Thị Quỳnh Nga	Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hường Sơn	Giải pháp để làm tốt công tác huy động và duy trì số lượng trẻ Mầm non Hường Sơn.	A	
60	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất thông qua trò chơi dân gian.	B	
61	Nguyễn Hoàng Anh Thư	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hường Việt	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn trong trường mầm non Hường Việt	A	
62	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Việt	Một số biện pháp tổ chức cho trẻ 24- 36 tháng nhận biết tập nói	A	
63	Lê Thị Thanh Thúy	P.Hiệu trưởng	Trường Mầm non Hường Lập	Một số biện pháp NCCLGD dinh dưỡng, vệ sinh, an toàn thực phẩm ở Trường MN Hường Lập.	A	
64	Lê Thị Thảo	Giáo viên	Trường Mầm non Hường Lập	Một số BP giáo dục KNS cho lớp mẫu giáo 3-5 tuổi	A	

				A Xóc trường Mầm non Hường Lập.		
65	Nguyễn Thị Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	A	
66	Dương Thị Xuân Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Đổi mới phương pháp giảng dạy môn Tiếng Anh tiểu học	A	
67	Nguyễn Quang Huy	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học.	A	
68	Trần Thị Thơm	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Những công việc cần làm của giáo viên chủ nhiệm lớp 1.	A	
69	Trần Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Xây dựng nề nếp lớp tự quản và giáo dục kĩ năng sống cho học sinh Tiểu học.	A	
70	Đinh Thị Kiều Nhung	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học số 2 Khe Sanh	Các giải pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên	A	
71	Lê Đình Độ	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Khe Sanh	Lựa chọn một số bài tập nhằm khắc phục những sai lầm thường mắc trong KT bật xa cho học sinh bậc tiểu học	A	
72	Trần Thị Minh Huệ	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Khe Sanh	Vận dụng tốt sơ đồ đoạn thẳng để giải các dạng toán điển hình cho học sinh lớp 4	A	
73	Phạm Văn Thiện	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác kiểm tra	B	
74	Nguyễn Thị Giao Quyên	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Lập	Một vài biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp.	B	
75	Nguyễn Lê Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Lập	Một số biện pháp xây dựng nề nếp nhằm nâng cao ý thức học tập cho học sinh lớp 2	B	
76	Nguyễn Quang Sơn	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Lập	Một số biện pháp dạy học môn mỹ thuật phát huy tính tích cực của phương pháp Đan Mạch.	B	
77	Nguyễn Thị Lan Chi	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Lập	Một vài kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp 3E tại Trường Tiểu học Tân Lập	B	
78	Hoàng Văn Hòa	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Long	Tiếp tục thực hiện tốt biện pháp tập huấn BCH Liên	A	



				đội nhằm NC hoạt động Đội ở Trường Tiểu học		
79	Hoàng Thị Kim Oanh	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tân Long	Nâng cao hiệu quả hoạt động tổ chuyên môn ở Trường Tiểu học	A	
80	Lê Thị Kim Phụng	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Long	Tiếp tục biện pháp rèn nề nếp lớp để làm tốt công tác chủ nhiệm	A	
81	Nguyễn Thị Hạnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Long	Một vài kinh nghiệm về phương pháp dạy Tập đọc cho học sinh lớp 2	A	
82	Nguyễn Văn Hùng	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	B	
83	Nguyễn Thị Ái Hữu	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Một số giải pháp chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục	B	
84	Hồ Thị Mỹ Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm nhằm giáo dục toàn diện cho học sinh Tiểu học	B	
85	Nguyễn Thị Cương	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Một số biện pháp xây dựng nề nếp cho học sinh Tiểu học	B	
86	Phan Minh Nghĩa	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Giải pháp nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác Đội và phong trào thiếu nhi của Liên đội Tiểu học số Lao Bảo	B	
87	Hoàng Thị Túy	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	A	
88	Nguyễn Thị Thủy	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số biện pháp quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng dạy và học.	B	
89	Lê Thị Lệ Sương	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 hứng thú đến trường	B	
90	Đỗ Minh Cảnh	TPT Đội	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số phương pháp nâng cao chất lượng hoạt động Đội ở trường Tiểu học	A	
91	Lê Thanh Thúy	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số biện pháp giúp người giáo viên làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	A	
92	Lê Quang Huỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số GP giúp HS vùng bản học tốt môn Mỹ thuật theo định hướng phát	A	

				triển năng lực.		
93	Hoàng Nữ Long Vân	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thuận	Một số biện pháp về công tác quản lý để nâng cao hiệu quả các HĐNGLL	A	
94	Nguyễn Thị Thôi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số kinh nghiệm rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 2.	B	
95	Hồ A Chương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp	A	
96	Lê Thị Thủy Vân	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số biện pháp rèn chính tả cho học sinh lớp 3	A	
97	Lê Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5 dân tộc Vân Kiều	A	
98	Nguyễn Tấn Hải	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thanh	Những giải pháp nâng cao chất lượng học sinh tại trường Tiểu học Thanh	A	
99	Hồ Thị Thuý Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	A	
100	Ngô Văn Vinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Một số biện pháp dạy tập đọc cho học sinh lớp 2 ở vùng dân tộc thiểu số	A	
101	Lê Thị Thương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin vào môn Toán lớp 1	A	
102	Trần Thị Lại	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hường Phùng	Một số giải pháp tăng cường tiếng Việt cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường Tiểu học Hường Phùng	A	
103	Đặng Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Hường Phùng	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 5	A	
104	Phan Thị Mỹ Phụng	Giáo viên	Trường Tiểu học Hường Phùng	Một số biện pháp giúp rèn luyện kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	B	
105	Trần Thị Mỹ Hạnh	GV-TPTĐ	Trường Tiểu học Hường Phùng	Vai trò của TPT Đội trong chương trình: “Thắp sáng ước mơ” cho học sinh nghèo của trường	B	
106	Mai Thị Thùy Dương	Giáo viên	Trường Tiểu học Hường Phùng	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 2	A	
107	Đinh Thị Oanh	NV Văn phòng	Trường Tiểu học Hường Phùng	Một số biện pháp bảo quản tốt và lưu trữ văn bản	B	

108	Trương Quang Hùng	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hường Tân	Một số biện pháp quản lý tốt việc đổi mới phương pháp dạy học ở trường tiểu học Hường Tân	B	
109	Đinh Công Tráng	Giáo viên	Trường Tiểu học Hường Tân	Một số kĩ năng khi áp dụng PP “Bàn tay nặn bột” vào dạy môn khoa học lớp 4,5	B	
110	Lê Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Hường Tân	Một số kinh nghiệm để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	B	
111	Lê Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Hường Tân	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ghép 1 + 2	B	
112	Nguyễn Thị Thuận	P.Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Húc	Các giải pháp nhằm nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh dân tộc thiểu số trường tiểu học Húc	A	
113	Nguyễn Thị Kim Trúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1	A	
114	Nguyễn Nam Cường	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Một số biện pháp rèn kĩ năng làm văn miêu tả	A	
115	Trần Quang Khang	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Một số kỹ năng giúp học sinh lớp 4 nhận dạng và giải toán: Tìm 2 số khi biết tổng, hiệu của 2 số đó	A	
116	Phan Lê Thanh Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Làm tốt công tác rèn nề nếp cho HS lớp 3	A	
117	Dương Thị Thảo Trang	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Lao Bảo	GP xây dựng môi trường xanh, sạch, đẹp, an toàn ở Trường THCS Lao Bảo	A	
118	Phan Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Một số kinh nghiệm tổ chức các trò chơi trong dạy học môn Sinh học 8.	B	
119	Trần Nữ Nhân	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Một số KN trong việc bồi dưỡng HSG bộ môn Tiếng Anh tại trường THCS Lao Bảo	A	
120	Lê Phước Hòa	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Sử dụng phần mềm Crocodile ITC để dạy học tin học lớp 8	B	
121	Trần Đình Mạnh	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Một số GP giáo dục KNS cho HS Trường THCS Lao Bảo qua công tác Đội TNTP	A	
122	Trần Thị Lan	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ở trường THCS Lao Bảo.	B	

123	Võ Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Tích hợp bảo vệ môi trường qua phần sinh thái học - sinh học 9	A	
124	Nguyễn Thị Hồng Luyện	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Một số giải pháp giúp học sinh nắm vững thuật toán và mô tả thuật toán trong Tin học lớp 8	B	
125	Nguyễn Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Một số giải pháp giúp học sinh nâng cao năng lực tự học trong môn vật lý lớp 8-THCS	A	
126	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Vận dụng phương pháp dạy học "Bàn tay nặn bột" trong giảng dạy môn sinh học 6	A	
127	Nguyễn Thị Minh Châu	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Khe Sanh	Thực trạng và giải pháp tư vấn tâm lý học đường cho học sinh Trường THCS Khe Sanh	A	
128	Nguyễn Thị Ngọc Bích	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Vận dụng phương pháp dạy học tích cực nâng cao hứng thú học tập về các chủ đề pháp luật trong môn GDCD	A	
129	Lê Quốc Nhi	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Nâng cao UDCNTT trong dạy AN, phân môn nhạc lý - Tập đọc nhạc bậc THCS	A	
130	Lê Thị Bông	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Long	Một số biện pháp tổ chức các hoạt động trải nghiệm sáng tạo hiệu quả tại trường THCS Tân Long	B	
131	Nguyễn Thị Bích Chi	Giáo viên	Trường THCS Tân Lập	Vai trò của GVCN trong công tác giáo dục đạo đức lối sống, kỹ năng sống cho HS	B	
132	Lê Quốc Sơn	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Lập	Giải pháp để phát huy tốt công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lí THCS	A	
133	Phùng Ngọc Hùng	Giáo viên	Trường THCS Tân Lập	Hoàn thiện các GP nâng cao chất lượng dạy KN đọc Tiếng Anh cho HS THCS	A	
134	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Thuận	Một số biện pháp giúp học sinh vùng khó học tập tốt hơn môn hình học 8	B	
135	Hồ Thị Minh Quý	Giáo viên	Trường THCS Thuận	Xây dựng và sử dụng sơ đồ trong dạy học môn Địa	A	

				lý ở bậc THCS		
136	Hoàng Vũ Bằng Giao	P.Hiệu trưởng	Trường THCS Thuận	Một số biện pháp tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và dạy học ở trường THCS Thuận.	A	
137	Trần Minh Hải	Giáo viên	Trường THCS Thanh	Phát triển năng lực thực hành năng lực, sáng tạo âm nhạc thông qua phân môn học hát, môn Âm nhạc bậc THCS	A	
138	Trương Thanh Tài	Giáo viên	Trường THCS Thanh	Một số BP nhằm KP những sai lầm thường mắc trong KT nhảy cao kiểu " bước qua" của HS lớp 8	A	
139	Đoàn Minh Phúc Đạt	Giáo viên	Trường THCS Thanh	Phương pháp nâng cao hiệu quả trong dạy và học môn Lịch sử lớp 8	A	
140	Trần Xuân Trung	Giáo viên	Trường THCS Thanh	Một số phương pháp dạy học nhằm phát huy tính tích cực chủ động, sáng tạo của học sinh THCS trong việc học phân môn vẽ	A	
141	Nguyễn Thị Thu Hằng	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Tích hợp giáo dục Bảo vệ môi trường trong dạy học môn Sinh học bậc THCS	B	
142	Lê Thị Thu Loan	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Phương pháp dạy học tốt môn Âm nhạc	B	
143	Lưu Bun Đa	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Vận dụng kiến thức lịch sử thế giới trong dạy học lịch sử Việt Nam lớp 8	B	
144	Nguyễn Thị Kim Hồng	Hiệu trưởng	Trường THCS Hương Tân	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức, rèn kỹ năng sống cho học sinh THCS.	A	
145	Lưu Thị Thùy Trang	Giáo viên	Trường THCS Hương Tân	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 7 học tốt văn biểu cảm.	A	
146	Nguyễn Kham	Giáo viên	Trường THCS Hương Tân	Hướng dẫn học sinh phát hiện và tránh sai lầm khi giải toán về căn bậc hai.	A	
147	Nguyễn Thanh Hùng	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hương Phùng	Một số phương pháp giúp học sinh học tốt môn Tin học	B	
148	Bùi Thị Phú	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hương Phùng	Giáo dục KN bảo vệ môi trường thông qua các HĐ	B	



				ngoại khóa môn Địa lý lớp 6		
149	Đoạn Thị Duyên	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Cách tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học một số tác phẩm văn học lớp 9	B	
150	Đinh Anh Công	Hiệu trưởng	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Hiệu trưởng với công tác quản lý giáo dục đạo đức học sinh THCS	B	
151	Phạm Bá Phong	P.Hiệu trưởng	Trường PTĐNT huyện	Biện pháp quản lý hoạt động phụ đạo giúp đỡ học sinh yếu kém ở Trường PTDT Nội trú Hướng Hóa.	A	
152	Nguyễn Thị Huyền Trang	Giáo viên	Trường PTĐNT huyện	Lồng ghép giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh trong dạy học lịch sử tại Trường PTĐNT	B	
153	Nguyễn Thị Mơ	Giáo viên	Trường PTĐNT huyện	Một số phương pháp dạy học giúp học sinh lớp 6 bớt căng thẳng và tự tin hơn trong giờ học tiếng Anh.	B	
154	Ngô Thị Kiều Linh	NV Văn phòng	Trường PTĐNT huyện	Hướng dẫn Cách lập Lưu trữ hồ sơ Trường PTDT Nội trú Hướng Hóa.	B	
155	Nguyễn Đức Tuấn	P.Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Tân Hợp	Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ đẩy mạnh các hoạt động nhà trường	B	
156	Nguyễn Bá Phong	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Gợi ý giúp học sinh vẽ thêm đường thẳng song song để giải một số bài toán hình học lớp 8	B	
157	Trần Thị Lệ Thủy	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Tích hợp giáo dục bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo trong giờ thực hành Địa lí 9	B	
158	Lê Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp	B	
159	Nguyễn Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Xây dựng nề nếp lớp cho học sinh lớp 1 qua công tác chủ nhiệm lớp	B	
160	Nguyễn Thị Lý	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Nâng cao chất lượng dạy học môn Lịch Sử lớp 4	B	
161	Lê Thị Loan	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Vận dụng những câu chuyện khoa học vào giải thích kiến thức địa lý để	A	

				làm tăng sự hứng thú trong học tập cho học sinh	
162	Nguyễn Ngọc Lợi	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Thông qua môn vẽ tranh nhằm phát huy được tính sáng tạo của học sinh	B
163	Phạm Quang Dũng	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Tạo hứng thú học tập thông qua các trò chơi vận động	A
164	Hoàng Thị Cẩm Trang	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp 5B	A
165	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp	A
166	Phạm Văn Cường	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 qua môn Mỹ thuật	B
167	Trương Thị Vân	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Một số biện pháp duy trì sĩ số lớp học	A
168	Nguyễn Thị Thương	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	Một số biện pháp dạy học theo định hướng phát triển năng lực học sinh môn Ngữ văn 8	A
169	Hoàng Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	Một số giải pháp tạo sự hứng thú cho học sinh trong dạy học hóa học	A
170	Nguyễn Thị Phương	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc viết cho học sinh lớp 1	A
171	Lê Thị Hồng Yến	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt toán lớp 5- Phần số thập phân	A
172	Lê Việt Hùng	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	Một số giải pháp nhằm rèn luyện kỹ năng vẽ tranh để xây dựng cốt truyện trong môn Mỹ thuật lớp 4	A
173	Từ Thị Thu Cương	Nhân viên	Trường TH&THCS A Xing	Một số giải pháp nâng cao chất lượng tuyên truyền, giới thiệu các hình thức hoạt động thư viện xanh, thân thiện	B
174	Trần Xuân Quân	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Nghiên cứu một số bài tập huấn luyện HS Tiểu học trong hội khỏe phù đổng	B
175	Hoàng Thị Kim Chung	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Giúp học sinh lớp 1 học tốt giải toán có lời văn	B

176	Phạm Thị Ly	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Giúp các em học sinh lớp 3 giải tốt bài toán liên quan đến rút về đơn vị	B	
177	Bùi Ngọc Thành	Giáo viên	Trường TH&THCS A Túc	Một số giải pháp khắc phục sai sót của học sinh khi giải toán về tỉ lệ thức lớp 7.	B	
178	Lê Thanh Hoà	Giáo viên	Trường TH&THCS A Túc	Một số GP nhằm nâng cao hiệu quả phân môn vẽ trang trí cho học sinh bậc THCS	A	
179	Trần Thị Thảo Nhi	Giáo viên	Trường TH&THCS A Túc	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết đúng chính tả cho học sinh dân tộc thiểu số lớp 4	A	
180	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường TH&THCS A Túc	Một số biện pháp rèn kỹ năng giải toán có lời văn lớp 2A trường TH&THCS A Túc	B	
181	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS A Dơi	Hiệu trưởng với công tác quy hoạch đánh giá quy hoạch và sử dụng cán bộ CC-VC tại Trường TH&THCS A Dơi	A	
182	Nguyễn Văn Nhân	Giáo viên	Trường TH&THCS A Dơi	Một số biện pháp khắc phục những sai lầm thường mắc trong kỹ thuật nhảy cao kiểu "Bước qua" cho HS lớp 8	A	
183	Phan Thị Thành Tâm	Giáo viên	Trường TH&THCS A Dơi	Một số phương pháp chứng minh bất đẳng thức trong đại số	A	
184	Lê Văn Sang	NV Kế toán	Trường TH&THCS A Dơi	Ứng dụng CNTT trong phần mềm kê khai BHXH tại Trường TH&THCS A Dơi	A	
185	Trần Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường TH&THCS A Dơi	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 luyện đọc diễn cảm tốt.	A	
186	Đỗ Thị Hoa	Giáo viên	Trường TH&THCS A Dơi	Một số kinh nghiệm dạy học nhằm giúp học sinh học tốt môn Toán lớp 3	A	
187	Nguyễn Đăng Quân	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Giáo dục đạo đức, nâng cao kỹ năng sống cho học sinh qua bộ môn Ngữ văn bậc THCS.	B	
188	Nguyễn Hoàng Long	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Những biện pháp giáo dục hiệu quả đối với học sinh cá biệt tại trường THCS	B	



				Xy bậc THCS	
189	Nguyễn Thừa	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Rèn luyện kỹ năng hoạt động nhóm trong giảng dạy Tiếng Anh bậc THCS	B
190	Đặng Thị Yên	P.Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Xy	Một số kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn ở trường Tiểu học.	A
191	Ngô Thị Sen	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Một số phương pháp rèn nói cho học sinh lớp 1 dân tộc thiểu số	A
192	Trần Thị Thúy	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Một số biện pháp giúp HS học tốt môn Chính tả lớp 5	A
193	Mai Thị Thu Trang	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực giáo dục đạo đức cho học sinh trong môn GDCD bậc THCS.	A
194	Thái Văn Minh	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Áp dụng phương pháp tích hợp kiến thức liên môn trong dạy học môn Tin học 7	B
195	Phạm Minh Tuấn	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Một số nguyên nhân và biện pháp phòng tránh chấn thương, sơ cứu trong hoạt động thể dục thể thao	B
196	Mai Thị Phương	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Một số biện pháp xây dựng tập thể lớp Tiên tiến	A
197	Hồ Thái Lan	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1	B
198	Võ Thị Mười	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Công tác chủ nhiệm lớp 3C	B
199	Lê Minh Quốc	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Hướng Linh	Các biện pháp quản lý đội ngũ GVCN lớp ở trường TH&THCS Hướng Linh	A
200	Hồ Thị Ngại	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường vào chương trình môn công nghệ 7	A
201	Mai Lệ Huyền	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một vài biện pháp góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm	A
202	Trần Thị Minh Phương	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Ứng dụng công nghệ thông tin một cách phù hợp trong dạy học môn lịch sử lớp 9.	A
203	Nguyễn Quang Hùng	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Xây dựng lớp học thân thiện, tích cực ở trường	A

				học vùng bản.		
204	Trương Quang Tiến	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số biện pháp giúp đỡ học sinh chưa đạt chuẩn lớp 4.	A	
205	Dương Ngọc Tân	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THS Hướng Sơn	Một số BP giúp học sinh sử dụng có hiệu quả các hàm trong chương trình tin học 7	B	
206	Lê Thị Nhung	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THS Hướng Sơn	Một số biện pháp giúp giáo viên chủ nhiệm duy trì sĩ số học sinh	A	
207	Trần Thị Thuỷ	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THS Hướng Sơn	Một số biện pháp duy trì sĩ số học sinh	A	
208	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THS Hướng Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp	A	
209	Phạm Trung Hiếu	PHT	Trường PTDTBT TH&THS Hướng Sơn	Kỹ thuật hướng dẫn học sinh thực hành tính và hình thành tin s chất các phép tính với số tự nhiên	A	
210	Trịnh Đình Doanh	PHT	Trường TH&THCS Hướng Việt	Một số giải pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục đạo đức HS ở trường TH&THCS Hướng Việt	B	
211	Nguyễn Quang Sinh	TPT Đội	Trường TH&THCS Hướng Việt	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả dạy và học môn mỹ thuật bậc Tiểu học	A	
212	Lê Quang Vĩnh	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Việt	Sử dụng trò chơi học tập trong dạy học toán lớp 1	A	
213	Nguyễn Công Minh	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Việt	Một số biện pháp giúp học sinh học tiểu học học tốt phần mềm Soạn thảo	A	
214	Đỗ Thị Kiều Oanh	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lập	Nâng cao chất lượng dạy học lớp ghép thông qua các trò chơi học tập	B	
215	Nguyễn Đình Quảng	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lập	Công tác chủ nhiệm lớp ghép	B	
216	Lê Quốc Bình	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lập	Một số giải pháp dạy hát dân ca cho học sinh tiểu học	B	
217	Nguyễn Đình Nghĩa	Hiệu trưởng	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lập	Một số kinh nghiệm trong việc quản lý chuyên môn ở trường THCS	B	
218	Phạm Công Vũ	Giáo viên	Trung Tâm GDNN-GDTX huyện	Một số biện pháp quản lý nhằm nâng cao hiệu quả	B	

				hoạt động hướng nghiệp và phân luồng học sinh phổ thông năm học 2019-2020		
219	Lê Quốc Dũng	PGĐ	Trung Tâm GDNN-GDTX huyện	Thực trạng và một số giải pháp nhằm nâng cao công tác dạy nghề cho học sinh phổ thông	A	
220	Nguyễn Đăng Quang	Giáo viên	Trung Tâm GDNN-GDTX huyện	Một số giải pháp duy trì số lượng học viên ở trung tâm GDNN-GDTX huyện Hướng Hóa	B	
221	Trương Xuân Hưng	NV Kế toán	Trung Tâm GDNN-GDTX huyện	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả công tác cung cấp thông tin tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hướng Hóa	B	
222	Trương Văn Viên	Viên chức	Trung Tâm GDNN-GDTX huyện	Giải pháp phát triển rừng trồng sản xuất trên địa bàn huyện Hướng hóa, tỉnh Quảng Trị	A	
223	Hoàng Văn Sơ	Phó Trưởng phòng	Phòng GD&ĐT huyện	Một số giải pháp để giúp học sinh đạt chuẩn kiến thức kỹ năng, tránh tình trạng ngòai nhằm lớp ở cấp tiểu học huyện Hướng Hóa	A	
224	Lê Đức Hùng	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT huyện	Ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học môn Khoa học lớp 4-5	A	
225	Trương Thị Thúy	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT huyện	Chỉ đạo thực hiện chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm" tại các cơ sở giáo dục mầm non huyện Hướng Hóa	A	
<b>Tổng số: 225 đề tài</b> <b>- Xếp loại A: 134 đề tài</b> <b>- Xếp loại B: 91 đề tài</b>						

