

Số: **01** /TB-HĐXT

Hướng Hóa, ngày **01** tháng **10** năm 2020

THÔNG BÁO

Bổ sung danh mục tài liệu ôn tập xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm 2020

Thực hiện Thông báo số 103/TB-UBND ngày 04/9/2020 của UBND huyện Hướng Hóa về tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm 2020, Thông báo số 117/TB-UBND ngày 23/9/2020 của UBND huyện Hướng Hóa về nội dung ôn tập xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm 2020, Hội đồng xét tuyển huyện Hướng Hóa thông báo bổ sung danh mục tài liệu ôn tập xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm 2020 như sau:

1. Chức danh Giáo viên Mầm non

- Vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn, đặc điểm lao động của người giáo viên mầm non (GVMN)

- Chuẩn nghề nghiệp của GVMN

- Chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ mầm non

- Phương pháp tổ chức các dạng hoạt động (hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi tập, hoạt động học có chủ định của tất cả các môn học) cho trẻ mầm non.

- Nguyên tắc giáo dục mầm non.

- Phương pháp dạy học ở mầm non

- Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào học phổ thông

- Chương trình giáo dục mầm non.

2. Chức danh Giáo viên Văn hóa Tiểu học

2.1. Toán và phương pháp dạy học Toán tiểu học

2.1.1. Một số kiến thức Toán cơ sở

- Tập hợp - Ánh xạ - Quan hệ:

- Định nghĩa phép giao, phép hợp, phép hiệu các tập hợp. Tích Đề các của các tập hợp.

- Xác định được các tập hợp giao, hiệu, hợp các tập hợp.

- Định nghĩa Ánh xạ, đơn ánh, toàn ánh, song ánh, tích của 2 ánh xạ và ánh xạ ngược.

- Chứng minh được một ánh xạ đã cho là đơn ánh, toàn ánh hay song ánh.
Biết xác định ánh xạ ngược, ánh xạ tích của các ánh xạ đã cho.

- Thế nào là quan hệ hai ngôi. Các tính chất thường gặp của quan hệ hai ngôi là gì?

- Định nghĩa Quan hệ tương đương, lớp tương đương, tập thương. Chứng minh được một quan hệ đã cho là quan hệ tương đương, tìm các lớp tương đương của nó.

- Định nghĩa Quan hệ thứ tự, phần tử lớn nhất, nhỏ nhất, tối đại, tối tiểu. Chứng minh một quan hệ đã cho là quan hệ thứ tự, xác định phần tử lớn nhất, nhỏ nhất, tối đại, tối tiểu.

2.1.2. Cấu trúc đại số

- Định nghĩa Phép toán hai ngôi - nêu tính chất, các phần tử đặc biệt.

- Chứng minh được phép toán có tính chất kết hợp, giao hoán. Xác định được phần tử trung lập, đối xứng (nếu có).

- Định nghĩa nửa nhóm, vị nhóm, nhóm (vị nhóm con, nhóm con).

- Chứng minh được một cấu trúc đã cho là nửa nhóm, vị nhóm hay là nhóm.

2.1.3. Các dạng toán

- Viết số, đọc số, cấu tạo số và các phép tính.

- Các bài toán đơn về quan hệ giữa thành phần và kết quả trong phép tính.

- Tìm số trung bình cộng.

- Tỉ số và tỉ số phần trăm.

- Tìm 2 số khi biết kết quả 2 phép tính.

- Các bài toán áp dụng quy tắc hình học.

- Các bài toán về chuyển động đều.

- Một số dạng toán khác.

* Lưu ý:

- Các thao tác tư duy cần được bồi dưỡng thông qua việc thực hành giải các bài toán.

- Dự kiến những khó khăn, sai lầm mà học sinh có thể gặp phải khi giải bài toán và đề xuất hướng khắc phục.

2.2. Kiến thức chuyên môn Tiếng Việt

- Các kỹ năng viết văn miêu tả.

- Ngữ âm tiết Tiếng Việt: Âm tiết, nguyên âm, phụ âm, thanh điệu.

- Từ vựng Tiếng Việt: Từ và đặc điểm của từ Tiếng Việt; Cấu tạo của từ Tiếng Việt.

- Từ loại Tiếng Việt: danh từ, động từ, tính từ.

- Cụm từ Tiếng Việt: Các loại cụm từ chính phụ.
- Câu Tiếng Việt: Đặc trưng, phân loại câu, các thành phần câu tạo câu.
- Đoạn văn: các loại cấu trúc đoạn văn, liên kết đoạn văn.
- Văn bản: Cấu trúc văn bản, liên kết trong văn bản.
- Phong cách ngôn ngữ: Nghệ thuật, hành chính, chính luận, báo chí.

3. Chức danh Giáo viên Thể dục

3.1. Kiến thức chuyên môn

- Kỹ thuật chạy cự li ngắn (100m).
- Kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.
- Kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi.
- Kỹ thuật bơi ếch.
- Trò chơi vận động.
- Luật Điền kinh hiện hành.

3.2. Phương pháp dạy học

3.2.1. Phương pháp giảng dạy Thể dục thể thao

- Các phương pháp trực quan.
- Các phương pháp giảng giải.
- Các phương pháp thực hiện bài tập thể chất.
- Phương pháp sửa chữa động tác sai.

3.2.2. Phương pháp lên lớp giờ thể dục

4. Chức danh Giáo viên Tổng phụ trách Đội

- Tổ chức và hoạt động của Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.
- Mục đích, nhiệm vụ, nguyên tắc hoạt động của Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh.

- Những quy định chung về nghi thức Đội và phương pháp thực hành nghi thức Đội.

- Tổng Phụ trách Đội Thiếu niên tiền phong Hồ Chí Minh trong trường học.
- Phụ trách Chi Đội trong trường phổ thông.

5. Chức danh Giáo viên Địa lý

5.1. Kiến thức chuyên môn

- Lãnh thổ Việt Nam, Lịch sử phát triển tự nhiên của lãnh thổ Việt Nam.
- Các thành phần tự nhiên của địa lý Việt Nam.
- Đặc điểm cơ bản của địa lý tự nhiên Việt Nam.
- Đặc điểm địa lý tự nhiên của các miền Địa lý Việt Nam.
- Đánh giá ý nghĩa kinh tế của vị trí địa lý và tài nguyên thiên nhiên.
- Địa lý dân cư, nông-lâm-ngư nghiệp, công nghiệp và dịch vụ.

- Sự phân hóa nền kinh tế theo các vùng kinh tế ở Việt Nam.
- Các vùng kinh tế của Việt Nam.
- Sự tự quay quanh trục của Trái Đất và các hệ quả.
- Sự chuyển động của Trái Đất quanh Mặt Trời, hệ quả.

5.2. Phương pháp dạy học

- Môn Địa lý trong nhà trường phổ thông.
- Nội dung môn Địa lý ở trường THCS và quá trình nắm tri thức của học sinh.
- Phương pháp dạy học địa lý ở trường THCS.
- Hình thức tổ chức dạy học địa lý.
- Đánh giá trong dạy học địa lý.

6. Chức danh Giáo viên Ngữ văn

6.1. Kiến thức chuyên môn

- Sách giáo khoa Ngữ văn lớp 6, 7, 8, 9

6.2. Phương pháp dạy học

- Nguyên tắc tích hợp trong dạy học Ngữ văn Trung học cơ sở.
- Phương pháp dạy học tác phẩm văn chương ở Trung học cơ sở.
- Những nguyên tắc cơ bản trong dạy học tác phẩm văn chương ở Trung học cơ sở.

- Đổi mới kỹ năng trong phương pháp dạy học Tập làm văn.
- Đổi mới đề Tập làm văn.

7. Chức danh Giáo viên Tin học

7.1. Kiến thức chuyên môn

- Tin học đại cương.
- Kiến thức, kỹ năng Lập trình, lập trình hướng đối tượng.
- Kiến trúc máy tính.
 - + Hệ thống máy tính và nguyên lý hoạt động.
 - + Các loại bộ nhớ.
 - + Bộ xử lý trung tâm.
- Cấu trúc dữ liệu và giải thuật.
 - + Các kiểu dữ liệu trừu tượng danh sách, ngăn xếp, hàng đợi, cây, đồ thị.
 - + Các giải thuật sắp xếp, tìm kiếm.
- Cơ sở dữ liệu.
 - + Chuẩn hoá cơ sở dữ liệu.
 - + Thiết kế cơ sở dữ liệu.
- Mạng máy tính.
 - + Mô hình mạng OSI.

- + Kiến trúc TCP/IP.
- + Thiết kế mạng.
- + An ninh, an toàn trên mạng.

7.2. Phương pháp dạy học

- Nguyên tắc trong quá trình dạy học môn tin học.
- Các phương pháp dạy học truyền thống.
- Các xu hướng dạy học không truyền thống.
- Một số kỹ thuật dạy học phù hợp với yêu cầu lấy người học làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học.
- Dạy học phần mềm.
- Dạy học khái niệm .
- Dạy học lập trình.
- Các nội dung dạy học.

8. Chức danh Giáo viên Toán

8.1. Kiến thức chuyên môn

Giải các bài tập toán Trung học cơ sở, cụ thể:

- Nắm vững các kiến thức toán Trung học cơ sở để giải các bài tập.
- Nêu rõ sự vận dụng kiến thức để giải bài tập.
- Phát biểu thành lời các kiến thức đã vận dụng.

8.2. Phương pháp dạy học

- Phương pháp dạy học các tình huống điển hình trong dạy học toán Trung học cơ sở.
- Các phương pháp dạy học toán Trung học cơ sở.
- Các hình thức kiểm tra đánh giá trong dạy học toán Trung học cơ sở.
- Đổi mới phương pháp dạy học toán Trung học cơ sở.

Hội đồng xét tuyển huyện Hướng Hóa thông báo cho các thí sinh dự tuyển được biết./.

Nơi nhận:

- CT UBND huyện;
- Phòng Nội vụ;
- Thí sinh dự tuyển;
- Lưu: VT.

TM. HỘI ĐỒNG XÉT TUYỂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



TRƯỞNG PHÒNG NỘI VỤ HUYỆN
Trần Đình Dũng