

Số: **02** /TB-HĐTD

Hướng Hóa, ngày **01** tháng **11** năm 2022

THÔNG BÁO

Nội dung ôn tập, danh mục tài liệu kỳ tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm 2022

Thực hiện Thông báo số 87/TB-UBND ngày 29/9/2022 của UBND huyện Hướng Hóa về việc tiếp nhận và tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa (đợt 1) năm 2022. Nhằm tạo điều kiện cho các thí sinh đủ điều kiện, tiêu chuẩn có thời gian ôn tập tham gia thi vòng 2, Hội đồng tuyển dụng thông báo nội dung ôn tập và danh mục tài liệu kỳ tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm 2022 như sau:

1. Vị trí Giáo viên Mầm non

- Vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn, đặc điểm lao động của người giáo viên mầm non (GVMN).
- Chuẩn nghề nghiệp của GVMN.
- Yêu cầu về phẩm chất và năng lực cần thiết của GVMN.
- Chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ mầm non.
- Phương pháp tổ chức các dạng hoạt động (hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi tập, hoạt động học có chủ định của tất cả các môn học) cho trẻ mầm non.
- Nguyên tắc giáo dục mầm non.
- Phương pháp dạy học ở mầm non.
- Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào học phổ thông.
- Chương trình giáo dục mầm non.
- Xử lý một số tình huống trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

2. Vị trí Giáo viên Văn hóa Tiểu học

2.1. Phương pháp dạy học và một số kiến thức cần lưu ý khi dạy học một số nội dung trong chương trình toán ở tiểu học

2.1.1. Một số phương pháp dạy học thường được sử dụng trong dạy học toán ở tiểu học.

2.1.2. Một số kỹ thuật dạy học tích cực thường được áp dụng trong dạy học toán ở tiểu học.

2.1.3. Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học trong dạy học một số nội dung của chương trình toán ở tiểu học:

- Dạy học Số (Tự nhiên; Phân số; Số thập phân) và các phép toán trên tập hợp số.
- Dạy học nội dung các Yếu tố đại số trong chương trình Toán ở Tiểu học.
- Dạy học nội dung Đại lượng và đo đại lượng.
- Dạy học nội dung các Yếu tố thống kê.
- Dạy học nội dung các Yếu tố hình học.

2.2. Thực hành giải một số bài toán trong chương trình toán ở Tiểu học

2.2.1. Các dạng toán:

- Viết số, đọc số, cấu tạo số và các phép tính.
- Các bài toán đơn về quan hệ giữa thành phần và kết quả trong phép tính.
- Tìm số trung bình cộng.
- Tỉ số và tỉ số phần trăm.
- Tìm 2 số khi biết kết quả 2 phép tính.
- Các bài toán áp dụng quy tắc hình học.
- Các bài toán về chuyển động đều
- Một số dạng toán khác.

2.2.2. Hướng dẫn học sinh giải toán ở tiểu học - Thiết kế bài toán

- Vận dụng các phương pháp giải toán thông thường ở Tiểu học để giải và hướng dẫn học sinh giải bài toán: Sơ đồ đoạn thẳng; Rút về đơn vị; lập tỉ số; chia tỉ lệ; dùng giả thiết tạm; suy ngược từ cuối; lựa chọn tình huống; suy luận logic;...
- Thiết kế bài toán - Giới thiệu bài toán dựa theo các phép tính giải được cho sẵn.

*** Lưu ý:**

- Các thao tác tư duy cần được bồi dưỡng thông qua việc thực hành giải các bài toán.
- Dự kiến những khó khăn, sai lầm mà học sinh có thể gặp phải khi giải bài toán và đề xuất hướng khắc phục.

2.3. Kiến thức chuyên môn Tiếng Việt

- 2.3.1. Ngữ âm tiếng Việt: Âm tiết, nguyên âm, phụ âm, thanh điệu.
- 2.3.2. Từ vựng tiếng Việt: Từ và đặc điểm của từ tiếng Việt; Cấu tạo của từ tiếng Việt.
- 2.3.3. Từ loại tiếng Việt: Danh từ, động từ, tính từ.
- 2.3.4. Cụm từ tiếng Việt: Các loại cụm từ chính phụ.
- 2.3.5. Câu tiếng Việt: Đặc trưng, phân loại câu, các thành phần cấu tạo câu.
- 2.3.6. Các kiểu cấu trúc đoạn văn; liên kết trong đoạn văn.
- 2.3.7. Phong cách văn bản.

2.4. Phương pháp dạy học Tiếng Việt

- 2.4.1. Đối tượng và nhiệm vụ của Phương pháp dạy học Tiếng Việt.
- 2.4.2. Mục tiêu của chương trình Tiếng Việt Tiểu học.
- 2.4.3. Các nguyên tắc và đặc trưng dạy học Tiếng Việt ở Tiểu học.
- 2.4.4. Dạy học Tiếng Việt theo định hướng giao tiếp.
- 2.4.5. Dạy học Tiếng Việt theo định hướng tích hợp.
- 2.4.6. Dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học.
- 2.4.7. Các phương pháp dạy học Tiếng Việt thường sử dụng ở Tiểu học: Phương pháp phân tích ngôn ngữ, Phương pháp luyện theo mẫu; Phương pháp giao tiếp...
- 2.4.8. Các nội dung mới của chương trình 2018: Cấu trúc bài học, ngữ liệu.
- 2.4.9. Cần đổi mới phương pháp dạy học như thế nào để phát triển phẩm chất và năng lực tiếng Việt cho học sinh Tiểu học

3. Vị trí Giáo viên Tiếng anh

3.1. Kiến thức chuyên môn

3.1.1. Đạt trình độ B2 theo Khung tham chiếu Châu Âu.

Tham khảo các dạng bài thi:

- Đọc hiểu
- Sử dụng ngôn ngữ
- Viết

3.1.2. Kiến thức ngữ pháp

- Tenses
- Prepositions
- Word form
- Passive voice
- Conditional sentences
- Unreal wishes
- Gerund and infinitive
- Clauses & phrases
- Relative clauses
- Reported speech
- Comparisons
- Sentence transformation
- Subject and verb concord
- Expressions of quantity

Sử dụng tài liệu Destination B2 của Malcolman Mann - Steve Taylore Knowles để tham khảo về kiến thức từ vựng và ngữ pháp.

3.2. Phương pháp dạy học

3.2.1. Methods and approaches in teaching English

3.2.2. Features of the Communicative Approach

3.2.3. Teacher's roles

3.2.4. Pair/ group work in class

3.2.5. Mistakes and correction

3.2.6. Techniques to present new language

3.2.7. Techniques to present vocabulary

3.2.8. Main children's learning styles

3.2.9. Teaching aids

3.2.10. Motivating children's learning

3.2.11. Factors to create a positive learning environment

3.2.12. Suitable conditions for children's second language

3.2.13. Skills teachers need to acquire in successful teaching

3.2.14. English curriculum and English textbooks for Primary Education

4. Vị trí Giáo viên Khoa học tự nhiên

4.1. Chuyên ngành Vật lý

4.1.1. Kiến thức chuyên môn

- Cơ học.
- Nhiệt học.
- Điện học.
- Quang học.

4.1.2. Phương pháp dạy học

- Con đường hình thành những kiến thức vật lý cơ bản.
- Các phương tiện dạy học trong dạy học vật lý.
- Thí nghiệm trong dạy học vật lý.
- Bài tập trong dạy học vật lý.

4.2. Chuyên ngành Hóa học

4.2.1. Kiến thức chuyên môn

- Tính chất hóa học và điều chế các loại hợp chất vô cơ: oxit, axit, bazơ, muối.
- Tính chất hóa học và điều chế kim loại.
- Độ tan, dung dịch và nồng độ dung dịch.
- Tính chất, điều chế các hợp chất hữu cơ: hidrocarbon, cacbohidrat, ancol, axit cacboxylic, este.

4.2.2. Phương pháp dạy học

- Phương pháp giải và hướng dẫn học sinh giải các bài tập thuộc chương trình hóa học trường THCS.
- Tầm quan trọng của thí nghiệm và các cách sử dụng thí nghiệm trong dạy học Hóa học trường THCS.
- Phương pháp giáo dục môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Đánh giá kết quả giáo dục học sinh trong môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Các phương pháp dạy học thường được sử dụng trong dạy học Hóa học trường THCS.

*** Tài liệu tham khảo**

- [1]. Nguyễn Cương, Nguyễn Mạnh Dung. Phương pháp dạy học hoá học. Tập I. Giáo trình CĐSP. NXB Đại học Sư phạm - 2005.
- [2]. Nguyễn Cương, Nguyễn Mạnh Dung. Phương pháp dạy học hoá học. Tập II. Giáo trình CĐSP. NXB Đại học Sư phạm - 2006.
- [3]. SGK, SGV, SBT Hoá học các lớp 8, 9.
- [4]. Chương trình môn Hoá học các lớp 8, 9.
- [5]. Nguyễn Xuân Trường. Các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học 8 - NXB ĐHQG Hà nội 2018.
- [6]. Vũ Anh Tuấn (Chủ biên), Phạm Tuấn Hùng. Bồi dưỡng Hóa học THCS - NXB Giáo dục 2002.
- [7]. Hoàng Thành Chung. Những chuyên đề hay và khó Hóa học trường THCS.
- [8]. Nguyễn Thế Ngôn. Hóa học vô cơ - tập 1- Giáo trình CĐSP-NXB Đại học sư phạm - 2003.
- [9]. Trần Thị Đà, Nguyễn Thế Ngôn. Hóa học vô cơ - tập 2 - Giáo trình CĐSP-NXB Đại học sư phạm - 2005.

[10]. Bộ GD-ĐT. Chương trình GD phổ thông môn KHTN (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

5. Vị trí Nhân viên Kế toán

5.1. Luật kế toán (Tài liệu: Luật kế toán số 88/2015/QH13 do Quốc hội ban hành ngày 20/11/2015);

5.2. Luật ngân sách nhà nước (Tài liệu: Luật Ngân sách Nhà nước số 83/2015/QH13 do Quốc hội ban hành ngày 25/06/2015);

5.3. Nghị định số 119/2018/NĐ-CP ngày 12/9/2018 của Chính phủ về hóa đơn điện tử khi bán hàng hóa, cung ứng dịch vụ;

5.4. Hướng dẫn chế độ kế toán hành chính, sự nghiệp (Tài liệu: Thông tư số 107/2017/TT-BTC ngày 10/10/2017 của Bộ Tài chính);

5.5. Thông tư hướng dẫn chế độ quản lý, tính hao mòn, khấu hao tài sản cố định tại cơ quan, tổ chức, đơn vị và tài sản cố định do nhà nước giao cho doanh nghiệp quản lý không tính thành phần vốn nhà nước tại doanh nghiệp (Tài liệu: Thông tư số 45/2018/TT-BTC ngày 07/05/2018 của Bộ Tài chính);

5.6. Quy định về hóa đơn bán hàng hóa dịch vụ (Tài liệu: Nghị định số 51/2010/NĐ-CP ngày 14 tháng 05 năm 2010 của Chính Phủ);

5.7. Quy định về hóa đơn bán hàng hóa dịch vụ (Tài liệu: Nghị định số 04/2014/NĐ-CP ngày 17 tháng 01 năm 2014 của Chính Phủ sửa đổi một số điều của NĐ 51/2010/NĐ-CP);

5.8. Quy định về hóa đơn bán hàng hóa dịch vụ (Tài liệu: Thông tư số 39/2014/TT-BTC ngày 31 tháng 3 năm 2014 hướng dẫn thi hành NĐ 51/2010/NĐ-CP và NĐ 04/2014/NĐ-CP).

Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm 2022 thông báo cho các thí sinh tham gia tuyển dụng được biết và ôn tập./.

Nơi nhận:

- Văn phòng HĐND&UBND huyện (Đăng Website);
- Phòng Nội vụ; Phòng GD&ĐT (Đăng Website);
- Các thí sinh;
- Trang thông tin điện tử huyện Hướng Hóa;
- Lưu: VT, HĐTĐ.

TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH



TRƯỞNG PHÒNG NỘI VỤ HUYỆN
Trần Đình Dũng