

Số: 102/TB-UBND

Hương Hóa, ngày 02 tháng 8 năm 2021

THÔNG BÁO

Nội dung ôn tập xét tuyển viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hương Hóa năm 2021

Thực hiện Thông báo số 87/TB-UBND ngày 06/7/2021 của UBND huyện Hương Hóa về tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hương Hóa năm 2021, UBND huyện Hương Hóa thông báo nội dung ôn tập xét tuyển như sau:

1. Chức danh Giáo viên Mầm non

- Vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn, đặc điểm lao động của người giáo viên mầm non (GVMN).

- Chuẩn nghề nghiệp của GVMN.

- Yêu cầu về phẩm chất và năng lực cần thiết của GVMN.

- Chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ mầm non.

- Phương pháp tổ chức các dạng hoạt động (hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi tập, hoạt động học có chủ định của tất cả các môn học) cho trẻ mầm non.

- Nguyên tắc giáo dục mầm non.

- Phương pháp dạy học ở mầm non.

- Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào học phổ thông.

- Chương trình giáo dục mầm non.

- Xử lý một số tình huống trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

2. Chức danh Giáo viên Văn hóa Tiểu học

2.1. Phương pháp dạy học và một số kiến thức cần lưu ý khi dạy học một số nội dung trong chương trình toán ở tiểu học

- Dạy học Số (Tự nhiên; Phân số; Số thập phân) và các phép toán trên tập hợp số.

- Dạy học nội dung các Yếu tố đại số trong chương trình Toán ở Tiểu học.

- Dạy học nội dung Đại lượng và đo đại lượng.

- Dạy học nội dung các Yếu tố thống kê.

- Dạy học nội dung các Yếu tố hình học.

2.2. Thực hành giải một số bài toán trong chương trình toán ở Tiểu học

2.2.1. Các dạng toán:

- Viết số, đọc số, cấu tạo số và các phép tính.

- Các bài toán đơn về quan hệ giữa thành phần và kết quả trong phép tính.

- Tìm số trung bình cộng.

- Tỉ số và tỉ số phần trăm.

- Tìm 2 số khi biết kết quả 2 phép tính.

- Các bài toán áp dụng quy tắc hình học.

- Các bài toán về chuyển động đều

- Một số dạng toán khác.

2.2.2. Hướng dẫn học sinh giải toán ở tiểu học - Thiết kế bài toán

- Vận dụng các phương pháp giải toán thông thường ở Tiểu học để giải và hướng dẫn học sinh giải bài toán: Sơ đồ đoạn thẳng; Rút về đơn vị; lập tỉ số; chia tỉ lệ; dùng giả thiết tạm; suy ngược từ cuối; lựa chọn tình huống; suy luận logic;...

- Thiết kế bài toán - Giới thiệu bài toán dựa theo các phép tính giải được cho sẵn.

*** Lưu ý:**

- Các thao tác tư duy cần được bồi dưỡng thông qua việc thực hành giải các bài toán.
- Dự kiến những khó khăn, sai lầm mà học sinh có thể gặp phải khi giải bài toán và đề xuất hướng khắc phục.

2.3. Kiến thức chuyên môn Tiếng Việt

- Ngữ âm tiếng Việt: Âm tiết, nguyên âm, phụ âm, thanh điệu.
- Từ vựng tiếng Việt: Từ và đặc điểm của từ tiếng Việt; Cấu tạo của từ tiếng Việt.
- Từ loại tiếng Việt: Danh từ, động từ, tính từ.
- Cụm từ tiếng Việt: Các loại cụm từ chính phụ.
- Câu tiếng Việt: Đặc trưng, phân loại câu, các thành phần cấu tạo câu.

2.4. Phương pháp dạy học Tiếng Việt

- Đối tượng và nhiệm vụ của Phương pháp dạy học Tiếng Việt.
- Mục tiêu của chương trình Tiếng Việt Tiểu học.
- Các nguyên tắc và đặc trưng dạy học Tiếng Việt ở Tiểu học.
- Dạy học Tiếng Việt theo định hướng giao tiếp.
- Dạy học Tiếng Việt theo định hướng tích hợp.
- Dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học.
- Các phương pháp dạy học Tiếng Việt thường sử dụng ở Tiểu học: Phương pháp phân tích ngôn ngữ, Phương pháp luyện theo mẫu; Phương pháp giao tiếp...
- Các điểm mới nổi bật của chương trình phổ thông mới.

3. Chức danh Giáo viên Thể dục

3.1. Kiến thức chuyên môn

- Kỹ thuật chạy cự li ngắn (100m).
- Kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.
- Kỹ thuật nhảy xa kiểu ngồi.
- Kỹ thuật bơi trườn sấp.
- Kỹ thuật bơi ếch.
- Trò chơi vận động.
- Thể dục cơ bản.

3.2. Phương pháp dạy học

3.2.1. Phương pháp giảng dạy Thể dục thể thao.

- Các phương pháp trực quan.
- Các phương pháp giảng giải.
- Các phương pháp thực hiện bài tập thể chất.
- Phương pháp sửa chữa động tác sai.

3.2.2. Phương pháp lên lớp giờ thể dục.

4. Chức danh Giáo viên Tổng phụ trách Đội

- Tổ chức và hoạt động của Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.
- Những quy định chung về nghi thức Đội và phương pháp thực hành nghi thức Đội.
- Phương pháp dạy học và tổ chức hoạt động truyền thống trong dạy học và tổ chức các hoạt động nghiệp vụ của Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh.
- Tổng Phụ trách Đội thiếu niên tiên phong Hồ Chí Minh trong trường học.

*** Tài liệu tham khảo:**

[1]. Trần Như Tĩnh (chủ biên), Ngô Quang Quế, Phạm Văn Thanh, Phụ trách Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2005.

[2]. Bùi Sĩ Tụng (chủ biên), Phan Nguyên Thái, Phương pháp dạy học bộ môn công tác Đội, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2005.

[3]. Bùi Sĩ Tụng (chủ biên), Đào ngọc Dung, Trần Quang Đức, Nghi thức Đội thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, Nhà xuất bản Đại học Sư phạm, 2005.

5. Chức danh Giáo viên Vật lý

5.1. Kiến thức chuyên môn

- Cơ học.
- Nhiệt học.
- Điện học.
- Quang học.

5.2. Phương pháp dạy học

- Con đường hình thành những kiến thức vật lý cơ bản.
- Các phương tiện dạy học trong dạy học vật lý.
- Thí nghiệm trong dạy học vật lý.
- Bài tập trong dạy học vật lý.

6. Chức danh Giáo viên Hóa học

6.1. Kiến thức chuyên môn

- Tính chất hóa học và điều chế các loại hợp chất vô cơ: oxit, axit, bazơ, muối.
- Tính chất hóa học và điều chế kim loại.
- Độ tan, dung dịch và nồng độ dung dịch.

6.2. Phương pháp dạy học

- Phương pháp giải và hướng dẫn học sinh giải các bài tập thuộc chương trình hóa học trường THCS.
- Tầm quan trọng của thí nghiệm và các cách sử dụng thí nghiệm trong dạy học Hóa học trường THCS.
- Phương pháp giáo dục môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018.
- Đánh giá kết quả giáo dục học sinh trong môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.
- Các phương pháp dạy học thường được sử dụng trong dạy học Hóa học trường THCS.

*** Tài liệu tham khảo**

[1]. Nguyễn Cương, Nguyễn Mạnh Dung. Phương pháp dạy học hoá học. Tập I. Giáo trình CĐSP. NXB Đại học Sư phạm - 2005.

[2]. Nguyễn Cương, Nguyễn Mạnh Dung. Phương pháp dạy học hoá học. Tập II. Giáo trình CĐSP. NXB Đại học Sư phạm - 2006.

[3]. SGK, SGV, SBT Hoá học các lớp 8, 9.

[4]. Chương trình môn Hoá học các lớp 8, 9.

[5]. Nguyễn Xuân Trường. Các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học 8 - NXB ĐHQG Hà nội 2018.

[6]. Vũ Anh Tuấn (Chủ biên), Phạm Tuấn Hùng. Bồi dưỡng Hóa học THCS - NXB Giáo dục 2002.

[7]. Hoàng Thành Chung. Những chuyên đề hay và khó Hóa học trường THCS.

[8]. Nguyễn Thế Ngôn. Hóa học vô cơ - tập 1- Giáo trình CĐSP-NXB Đại học sư phạm - 2003.

[9]. Trần Thị Đà, Nguyễn Thế Ngôn. Hóa học vô cơ - tập 2 - Giáo trình CĐSP-NXB Đại học sư phạm - 2005.

[10]. Bộ GD-ĐT. Chương trình GD phổ thông môn KHTN (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

7. Chức danh Giáo viên Tin học

7.1. Kiến thức chuyên môn

- Tin học đại cương.
- Kiến thức, kỹ năng lập trình, lập trình hướng đối tượng.
- Kiến trúc máy tính.
- + Hệ thống máy tính và nguyên lý hoạt động.
- + Các loại bộ nhớ.
- + Bộ xử lý trung tâm.
- Cấu trúc dữ liệu và giải thuật.
- + Các kiểu dữ liệu trừu tượng danh sách, ngăn xếp, hàng đợi, cây, đồ thị.
- + Các giải thuật sắp xếp, tìm kiếm.
- Cơ sở dữ liệu.
- + Chuẩn hoá cơ sở dữ liệu.
- + Thiết kế cơ sở dữ liệu.
- Mạng máy tính.
- + Mô hình mạng OSI.
- + Kiến trúc TCP/IP.
- + Thiết kế mạng.
- + An ninh, an toàn trên mạng.

7.2. Phương pháp dạy học

- Nguyên tắc trong quá trình dạy học môn tin học.
- Các phương pháp dạy học truyền thống.
- Các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp với yêu cầu lấy người học làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học.
- Dạy học theo định hướng phát triển năng lực.
- Phương pháp dạy học phần mềm, dạy học một khái niệm và dạy học lập trình trong môn Tin học.
- Các nội dung giáo dục phổ thông môn tin học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26 tháng 12 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

8. Nhân viên Công nghệ Thông tin

- Kiến trúc máy tính điện tử.
- Quản lý hệ thống máy tính.
- Mạng máy tính và internet.
- Phương tiện dạy học trong trường phổ thông.
- Ứng dụng Tin học văn phòng trong quản lý và hỗ trợ dạy học ở trường phổ thông.
- Thiết kế và quản lý website.

9. Nhân viên Giáo vụ

- 9.1. Quyết định số 11/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo

tạo ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp Trung học cơ sở.

9.2. Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT.

9.3. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học.

9.4. Thông tư số 07/2019/TT-BGDĐT ngày 02/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và xếp lương nhân viên giáo vụ trong trường phổ thông dân tộc nội trú, trường trung học phổ thông chuyên; trường dự bị đại học và trường dành cho người khuyết tật công lập.

9.5. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

UBND huyện Hương Hóa thông báo cho các thí sinh dự tuyển được biết./.

Nơi nhận:

- Chủ tịch UBND huyện;
- Văn phòng HĐND&UBND huyện (*Đăng Website*);
- Phòng Nội vụ; Phòng GD&ĐT (*Đăng Website*);
- Thí sinh dự tuyển;
- Trang thông tin điện tử huyện Hương Hóa;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
CHỦ TỊCH**



Đặng Trọng Vân