

Số: **2628/QĐ-UBND**

Hướng Hoá, ngày **14** tháng 7 năm 2022

QUYẾT ĐỊNH

Về việc công nhận sáng kiến cấp huyện năm học 2021-2022

CHỦ TỊCH ỦY BAN NHÂN DÂN HUYỆN HƯỚNG HOÁ

Căn cứ Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 19 tháng 6 năm 2015 và Luật sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Tổ chức Chính phủ và Luật Tổ chức chính quyền địa phương ngày 22/11/2019;

Căn cứ Luật Thi đua, khen thưởng ngày 26 tháng 11 năm 2003 và Luật sửa đổi bổ sung một số điều Luật Thi đua, khen thưởng ngày 16/11/2013;

Căn cứ Nghị định số 91/2017/NĐ-CP ngày 31/7/2017 của Chính phủ Quy định chi tiết thi hành một số điều của Luật Thi đua - Khen thưởng;

Căn cứ Quyết định số 2689/QĐ-UBND ngày 14/6/2018 của UBND huyện về việc ban hành Quy chế công nhận sáng kiến để xét danh hiệu Chiến sỹ thi đua cơ sở và “đề nghị phong tặng danh hiệu Chiến sỹ thi đua cấp tỉnh, Chiến sỹ thi đua toàn quốc, Huân chương Lao động trên địa bàn huyện Hướng Hóa;

Căn cứ biên bản họp xét ngày 01/7/2022 của Hội đồng Khoa học, sáng kiến cấp huyện;

Theo đề nghị của Trưởng Phòng Nội vụ huyện tại Tờ trình số 73/TTr-NV ngày 12/7/2022.

QUYẾT ĐỊNH:

Điều 1. Công nhận các giải pháp, đề tài sáng kiến có phạm vi ảnh hưởng cấp huyện cho 414 cá nhân (có danh sách kèm theo).

Điều 2. Quyết định có hiệu lực kể từ ngày ký.

Chánh Văn phòng HĐND và UBND huyện, Trưởng các Phòng: Nội vụ; Giáo dục và Đào tạo huyện, Chủ tịch các Hội đồng: Khoa học, sáng kiến; Thi đua - Khen thưởng huyện, Thủ trưởng các cơ quan, đơn vị liên quan và các cá nhân có tên tại Điều 1 căn cứ Quyết định thi hành./.

Nơi nhận:

- Như Điều 2;
- Lưu: VT, KT. ✓

CHỦ TỊCH



Đặng Trọng Vân

DANH SÁCH ĐỀ TÀI SÁNG KIẾN CÔNG NHẬN CẤP HUYỆN 2022

(Ban hành kèm theo Quyết định số 268/QĐ-UBND ngày 14 tháng 7 năm 2022 của UBND huyện)

TT	Họ và tên	Chức vụ	Đơn vị	Tên đề tài	Ghi chú
1	Hoàng Văn Sơ	Phó Trưởng phòng PT	Phòng GD&ĐT Hướng Hóa	Giải pháp để thực hiện tốt về đổi mới chương trình GDPT 2018 đối với cấp tiểu học trên địa bàn huyện	
2	Nguyễn Trình	Chuyên viên	Phòng GD&ĐT Hướng Hóa	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy tiếng Anh cho học sinh DTTS huyện Hướng Hoá	
3	Nguyễn Thành Nhân	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX huyện	Một số kinh nghiệm trong công tác chủ nhiệm lớp ở giáo dục nghề nghiệp phổ thông	
4	Lê Quốc Dũng	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX huyện	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác đào tạo nghề cho lao động nông thôn tại huyện Hướng Hóa giai đoạn 2021-2025	
5	Nguyễn Thị Minh Trí	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX huyện	Một số giải pháp trong công tác duy trì sĩ số lớp học	
6	Nguyễn Thị Lan Hương	Nhân viên	Trung tâm GDNN-GDTX huyện	Một số biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác Văn thư - Lưu trữ tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hướng Hóa	
7	Võ Thị Mai Phước	Giáo viên	Trung tâm GDNN-GDTX huyện	Lồng ghép trò chơi trong dạy nghề Tin học tại Trung tâm GDNN-GDTX huyện Hướng Hóa	
8	Trần Thị Hồng Khánh	Hiệu trưởng	Trường MN Tân Hợp	Một số biện pháp nâng cao năng lực quản lý nhà trường của Hiệu trưởng trường mầm non.	
9	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Giáo viên	Trường MN Tân Hợp	Một số biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi	
10	Nguyễn Thi Loan	Giáo viên	Trường MN Tân Hợp	Một số biện pháp rèn kỹ năng rửa tay đúng cách cho trẻ MG 5-6 tuổi	
11	Bùi Thị Phương	Giáo viên	Trường MN Tân Hợp	Một số biện pháp giáo dục phát triển tình cảm và kỹ năng xã hội cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi	
12	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường MN Tân Hợp	Một số giải pháp xây dựng môi trường học tập cho trẻ 5-6 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm.	
13	Phan Thị Quỳnh Dao	Giáo viên	Trường MN Tân Hợp	Một số biện pháp giúp trẻ hứng thú trong hoạt động khám phá trẻ 3 - 4 tuổi	

14	Đinh Thị Thu Thủy	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Khe Sanh	Một số giải pháp chăm sóc, nuôi dưỡng trẻ trong bối cảnh dịch bệnh Covid-19 tại Trường mầm non Khe Sanh.
15	Trần Thị Bích Phụng	Giáo viên	Trường MN Khe Sanh	Một số biện pháp hướng dẫn vệ sinh phòng chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ mẫu giáo 5- 6 tuổi
16	Phan Thị Hồng	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Khe Sanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động dạy học.
17	Nguyễn Thị Thủy	Tổ trưởng CM	Trường MN Khe Sanh	Một số biện pháp rèn luyện thói quen ngủ trưa cho trẻ 24- 36 tháng
18	Trần Thị Huệ	Tổ phó CM	Trường MN Khe Sanh	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi có thói quen tốt trong ăn uống.
19	Đinh Thị Hoa	Giáo viên	Trường MN Bình Minh Khe Sanh	Một số biện pháp xây dựng văn hóa học đường ở trường mầm non
20	Nguyễn Thị Thanh	Giáo viên	Trường MN Bình Minh Khe Sanh	Một số biện pháp rèn kỹ năng hợp tác, chia sẻ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
21	Phạm Thị Nghĩa	Giáo viên	Trường MN Bình Minh Khe Sanh	Một số biện pháp khuyến khích sự sáng tạo của trẻ Mẫu giáo 4-5 tuổi trong hoạt động tạo hình thông qua sử dụng nguyên vật liệu tự kiếm.
22	Đinh Thị Hà	Giáo viên	Trường MN Bình Minh Khe Sanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen với toán về số lượng cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
23	Trần Thị Mỹ Nhung	Giáo viên	Trường MN Bình Minh Khe Sanh	Một số biện pháp dạy học lấy trẻ làm trung tâm cho trẻ 5-6 tuổi
24	Trương Thị Hoài	Giáo viên	Trường MN Bình Minh Khe Sanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với biểu tượng toán
25	Nguyễn Thị Hồng	Hiệu trưởng	Trường MN Tân Liên	Nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên Trường Mầm non Tân Liên
26	Lê Thị Phương	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp tạo đồ chơi, học liệu nâng cao chất lượng làm quen với biểu tượng Toán sơ đẳng cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi
27	Đào Thị Hồng Thanh	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng giao tiếp cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
28	Nguyễn Thị Ngọc Năm	Giáo viên	Trường MN Tân Liên	Một số biện pháp giúp trẻ MG 5 - 6 tuổi phát huy tính tích cực khi tham gia hoạt động ngoài trời

29	Nguyễn Thị Thu Phương	Giáo viên	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp phòng tránh tai nạn thương tích cho trẻ 4-5 tuổi
30	Phan Thị Mỹ Châu	Giáo viên	Trường MN Tân Lập	Góp phần tạo hứng thú cho trẻ 5-6 tuổi làm quen chữ cái thông qua các trò chơi
31	Nguyễn Thị Hiếu	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Lập	Thực trạng công tác chăm sóc nuôi dưỡng cho trẻ vùng bản tại điểm trường bản Vây Trường Mầm non Tân Lập
32	Lê Thị Mỹ Linh	Giáo viên	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao chất lượng tổ chức bữa ăn cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi bản Vây
33	Lê Thị Liễu	Giáo viên	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp giảm tỉ lệ suy dinh dưỡng cho trẻ 3- 4 tuổi vùng dân tộc thiểu số
34	Trần Thị Thủy	Giáo viên	Trường MN Tân Lập	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi thông qua hoạt động kể chuyện
35	Nguyễn Thị Mai Lan	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Long	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng chuyên môn cho giáo viên mầm non tại trường mầm non Tân Long
36	Hoàng Thị Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Long	Một số biện pháp chỉ đạo xây dựng trường mầm non xanh-an toàn- thân thiện
37	Đoàn Thị Thùy Nhung	TP chuyên môn	Trường MN Tân Long	Một số biện pháp hình thành kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 3 - 4 tuổi
38	Đoàn Thị Lệ Huyền	Giáo viên	Trường MN Tân Long	Một số biện pháp hình thành và phát triển kỹ năng làm việc theo nhóm cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
39	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường MN Tân Long	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi làm đồ dùng, đồ chơi từ các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương
40	Trần Nguyễn Huỳnh Yên	Tổ phó CM	Trường MN Tân Long	Một số biện pháp giáo dục các kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi
41	Võ Thị Hồng	Giáo viên	Trường MN Tân Long	Giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua hoạt động làm quen với biểu tượng toán cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
42	Lê Thị Diễm Kiều	Tổ trưởng CM	Trường MN Tân Long	Một số biện pháp phát triển nhận thức cho trẻ 5 -6 tuổi thông qua hoạt động trải nghiệm
43	Đỗ Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường MN Tân Long	Một số biện pháp nhằm giúp nhóm trẻ Xi Núc yêu thích đến lớp

44	Nguyễn Thị Diễm	Giáo viên	Trường MN Tân Long	Một số biện pháp xây dựng môi trường nhằm tăng cường tiếng Việt cho trẻ 5-6 tuổi tại điểm trường Xi Núc, Trường MN Tân Long
45	Lê Thị Hằng Sâm	Hiệu trưởng	Trường MN Tân Thành	Tiếp tục thực hiện các biện pháp xây dựng trường đạt chuẩn Quốc gia
46	Nguyễn Thị Thu Hằng	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Tân Thành	Một số giải pháp xây dựng kho tư liệu, học liệu dùng chung tại Trường Mầm non Tân Thành
47	Nguyễn Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường MN Tân Thành	Một số biện pháp phối hợp phụ huynh giáo dục trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi tại nhà trong thời gian trẻ nghỉ học do dịch bệnh covid-19
48	Ứng Thị Thủy Tiên	Giáo viên	Trường MN Tân Thành	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua việc khai thác sử dụng môi trường học tập cho trẻ 5-6 tuổi B
49	Trần Thị Ngọc Hải	Giáo viên	Trường MN Tân Thành	Một số biện pháp pháp sử dụng nguyên vật liệu tự nhiên trong hoạt động tạo hình cho trẻ tại lớp mẫu giáo 5-6 tuổi A, Trường Mầm non Tân Thành
50	Trần Thị Hồng	Giáo viên	Trường MN Lao Bảo	Một số biện pháp “Giúp trẻ 4 - 5 tuổi sử dụng nguyên vật liệu địa phương và nguyên vật liệu tái chế làm đồ dùng, đồ chơi tại Trường Mầm non Lao Bảo”
51	Trần Thị Thạch	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Lao Bảo	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục dinh dưỡng và VSATTP trong trường Mầm non Lao Bảo
52	Nguyễn Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường MN Lao Bảo	Một số biện pháp gây hứng thú cho trẻ khi tham gia hoạt động ngoài trời
53	Nguyễn Thị Quỳnh Nga	Giáo viên	Trường MN Lao Bảo	Một số biện pháp phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo cho trẻ MG 5- 6 tuổi
54	Đinh Thị Bích Diệu	Giáo viên	Trường MN Lao Bảo	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi hứng thú tham gia hoạt động góc
55	Nguyễn Thị Tuyết Trâm	Giáo viên	Trường MN Lao Bảo	Giải pháp nâng cao chất lượng dạy trẻ 5- 6 tuổi làm quen với Toán về biểu tượng số lượng
56	Nguyễn Thị Nguyệt	Giáo viên	Trường MN Lao Bảo	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 5 -6 tuổi

57	Nguyễn Thị Mỹ Sương	Giáo viên	Trường MN Lao Bảo	Một số biện pháp nhận biết tập nói cho trẻ 24-36 tháng thông qua các trò chơi
58	Nguyễn Thị Minh Phụng	Hiệu trưởng	Trường MN Vành Khuyên Lao Bảo	Một số giải pháp xây dựng trường học an toàn hạnh phúc tại trường mầm non Lao Bảo
59	Trương Thị Duyên	Giáo viên	Trường MN Vành Khuyên Lao Bảo	Một số biện pháp phát triển vốn từ cho trẻ 24-36 tháng tuổi điểm trường Khe Đá trường mầm non Vành Khuyên Lao Bảo
60	Nguyễn Thị Ly	Giáo viên	Trường MN Vành Khuyên Lao Bảo	Một số biện pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ lớp MG 5-6 tuổi Khe Đá trường mầm non Vành Khuyên Lao Bảo
61	Phan Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường MN Vành Khuyên Lao Bảo	Một số biện pháp nâng cao ý thức cho trẻ lớp MG 5-6 tuổi A phòng chống dịch bệnh Covid-19 thông qua các hoạt động ở trường Mầm non Vành Khuyên
62	Lê Thị Thanh Tâm	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Thuận	Một số giải pháp chỉ đạo xây dựng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong Trường Mầm non Thuận
63	Lê Thị Như Ly	Giáo viên	Trường MN Thuận	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ 5-6 tuổi làm quen với toán
64	Trần Thị Thanh Xuân	Giáo viên	Trường MN Thuận	Biện pháp rèn kỹ năng ghi nhớ thông qua trò chơi có luật cho trẻ 5 - 6 tuổi trong trường Mầm non Thuận
65	Trần Thị Bích Lựu	Giáo viên	Trường MN Thuận	Một số biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số tại trường Mầm non Thuận
66	Nguyễn Thị Mỹ Hương	Giáo viên	Trường MN Thuận	Một số giải pháp xây dựng môi trường học tập cho trẻ 3-4 tuổi theo hướng lấy trẻ làm trung tâm
67	Nguyễn Thị Kim Phúc	Giáo viên	Trường MN Thanh	Một số biện pháp xây dựng môi trường lớp học thân thiện, vui vẻ cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi Thôn Mới, trường Mầm non Thanh
68	Nguyễn Thị Nhạn	Giáo viên	Trường MN Thanh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng khi tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ 5-6 tuổi
69	Nguyễn Thị Xuân Thu	Giáo viên	Trường MN Thanh	Một số biện pháp giúp trẻ 4-5 tuổi học tốt hoạt động làm quen văn học
70	Võ Thị Thu Thảo	Giáo viên	Trường MN Thanh	Một số biện pháp tổ chức trò chơi dân gian cho trẻ 3-4 tuổi trong trường mầm non

71	Phạm Thị Hồng Hạnh	Giáo viên	Trường MN Thanh	Giáo dục phát triển kỹ năng giao tiếp cho trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non Thanh
72	Nguyễn Thị Thanh Trâm	Giáo viên	Trường MN Thanh	Một số biện pháp giáo dục trẻ bảo vệ môi trường
73	Đỗ Thị Quỳnh Như	Giáo viên	Trường MN Thanh	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi
74	Nguyễn Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường MN Thanh	Một số biện pháp cho trẻ mẫu giáo ghép 4-5 tuổi làm quen với biểu tượng toán
75	Lê Thị Như Thảo	Giáo viên	Trường MN Thanh	Một số biện pháp giúp phát huy tính tích cực, chủ động của trẻ 4-5 tuổi khi tham gia hoạt động ngoài trời
76	Nguyễn Thị Diệu Linh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN A Túc	Thực trạng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ vùng bản
77	Trương Thị Thu Hương	Giáo viên	Trường MN A Túc	Một số kinh nghiệm giúp trẻ 5-6 tuổi dân tộc thiểu số sẵn sàng vào lớp 1
78	Lê Thị Diễm Anh	Giáo viên	Trường MN A Túc	Một số biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số
79	Trương Thị Thuận	Giáo viên	Trường MN A Túc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen chữ cái cho trẻ Mẫu giáo 5-6 tuổi
80	Lê Thị Thanh Nhân	Giáo viên	Trường MN A Túc	Một số biện pháp rèn tính mạnh dạn, tự tin cho trẻ Mẫu giáo 3-4 tuổi ở vùng cao
81	Đỗ Uyên Thiên Minh	Hiệu trưởng	Trường MN Xy	Một số kinh nghiệm nâng cao hiệu quả công tác xã hội hóa giáo dục ở trường mầm non Xy
82	Hồ Thị Ái Vân	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Xy	Một số biện pháp chỉ đạo thực hiện nhằm nâng cao chất lượng bữa ăn và phòng chống suy dinh dưỡng cho trẻ ở trường mầm non
83	Tăng Thị Phi Yên	Giáo viên	Trường MN Xy	Một số biện pháp rèn nề nếp, thói quen cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi
84	Nguyễn Thị Hiền	Giáo viên	Trường MN Xy	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi khám phá thế giới xung quanh thông qua các thử nghiệm đơn giản ở trường mầm non Xy
85	Hoàng Thị Hà	Giáo viên	Trường MN Xy	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng phòng, chống dịch bệnh Covid-19 cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi Trung tâm
86	Bùi Thị Trâm	Giáo viên	Trường MN A Xing	Một số biện pháp tạo môi trường học tập cho trẻ mẫu giáo 4-5 tuổi.

87	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	Trường MN A Xing	Một số biện pháp hướng dẫn trẻ 24-36 tháng tuổi hoạt động với đồ vật ở Trường Mầm non A Xing
88	Nguyễn Thị Hương	Giáo viên	Trường MN A Xing	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24- 36 tháng tuổi
89	Hồ Thị Thủy Chung	Giáo viên	Trường MN A Xing	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 3-4 tuổi
90	Lê Thị Minh Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN A Xing	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả tăng cường tiếng việt cho trẻ tại trường mầm non A Xing
91	Nguyễn Thị Thủy Linh	Hiệu trưởng	Trường MN A Dơi	Chỉ đạo xây dựng nề nếp, kỉ cương nhằm nâng cao chất lượng trong trường mầm non A Dơi
92	Nguyễn Thị Kim Oanh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN A Dơi	Hiệu trưởng trong việc quản lý tổ chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ
93	Trần Thị Srong	Giáo viên	Trường MN A Dơi	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục lấy trẻ làm trung tâm
94	Lê Thị Nhung	Giáo viên	Trường MN A Dơi	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ môi trường cho trẻ nhà trẻ 24-36 tháng tuổi ở trường mầm non
95	Phan Thị Ái Hiền	Giáo viên	Trường MN A Dơi	Một số biện pháp giúp trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi A Dơi Đór làm quen với tác phẩm văn học
96	Lê Thị Thuận	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Ba Tầng	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong Trường Mầm non Ba Tầng
97	Ngô Thị Nhất Linh	Tổ trưởng CM	Trường MN Ba Tầng	Một số biện pháp xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện cho trẻ 5-6 tuổi Trùm
98	Lê Thị Hoa	Tổ trưởng CM	Trường MN Ba Tầng	Một số biện pháp giúp trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi học tốt hoạt động âm nhạc
99	Nguyễn Thị Thảo Phương	Tổ trưởng CM	Trường MN Ba Tầng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng cho trẻ làm quen với biểu tượng toán
100	Nguyễn Thị Tuyết Nhung	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Húc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng kiểm tra nội bộ ở trường mầm non Húc
101	Hồ Thị Xuân	Tổ phó CM	Trường MN Húc	Một số biện pháp rèn lễ giáo cho trẻ mẫu giáo 3- 4 tuổi
102	Nguyễn Thị Hồng	Tổ trưởng CM	Trường MN Húc	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động góc cho trẻ mẫu giáo ghép 4-5 tuổi Cu Dong
103	Trương Thị Mỹ Linh	Tổ trưởng CM	Trường MN Húc	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả giáo dục kỹ năng sống cho trẻ lớp MG ghép 3-4 tuổi Trung Tâm

104	Hồ Thị Khiếp	Tổ phó CM	Trường MN Húc	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi học tốt môn làm quen chữ cái
105	Hồ Thị Hiếu	Giáo viên	Trường MN Húc	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ 4-5 tuổi Tà Rùng
106	Lê Thị Yên	Giáo viên	Trường MN Húc	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ 24-36 tháng tuổi
107	Thái Nguyễn Thiên Lý	Giáo viên	Trường MN Húc	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi
108	Dương Thị Thu	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hướng Tân	Một số BP chỉ đạo GV xây dựng MTGD lấy trẻ làm trung tâm tại trường Mầm non Hướng Tân
109	Trương Thị Phương Nhung	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hướng Tân	Một số giải pháp nâng cao chất lượng chuyên môn ở trường Mầm non Hướng Tân
110	Trần Lan Phương	Giáo viên	Trường MN Hướng Tân	Một số biện pháp xây dựng môi trường vật chất giúp trẻ 5 - 6 tuổi trung tâm chơi tốt hoạt động góc tại trường Mầm non Hướng Tân
111	Dương Thị Hạnh	Giáo viên	Trường MN Hướng Tân	Một số biện pháp tổ chức giờ ăn cho trẻ lớp mẫu giáo 3 - 4 tuổi trung tâm tại trường Mầm non Hướng Tân
112	Trần Thị Yên	Giáo viên	Trường MN Hướng Tân	Một số BP nâng cao chất lượng cho trẻ MG 4-5 tuổi Trầm làm quen với toán
113	Lê Thị Nhung	Giáo viên	Trường MN Hướng Tân	Một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ MG 5 - 6 tuổi tại trường Mầm non Hướng Tân
114	Trần Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường MN Hướng Tân	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen tác phẩm văn học trẻ 5 - 6 tuổi Ruộng
115	Nguyễn Thị Loan	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hướng Linh	Công tác quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ tại Trường Mầm non Hướng Linh
116	Lê Thị Mỹ Trang	Giáo viên	Trường MN Hướng Linh	Biện pháp giáo dục lấy trẻ làm trung tâm thông qua hoạt động khám phá khoa học cho trẻ 4-5 tuổi
117	Lê Thị Xuân Hương	Giáo viên	Trường MN Hướng Linh	Một số biện pháp giúp trẻ 24-36 tháng có thói quen tốt trong tổ chức bữa ăn
118	Lê Thị Ngọc An	Giáo viên	Trường MN Hướng Linh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục lễ giáo cho trẻ.
119	Hạ Thị Vỹ Anh	Giáo viên	Trường MN Hướng Linh	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5-6 tuổi
120	Nguyễn Thị Ngọc Trâm	Giáo viên	Trường MN Hướng Linh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng làm quen văn học cho trẻ mẫu giáo

121	Lê Thị Hường	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hường Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ ở Trường mầm non Hường Lộc
122	Lê Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường MN Hường Lộc	Một số biện pháp tăng cường Tiếng Việt cho trẻ vùng dân tộc thiểu số
123	Lê Thị Thanh Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hường Lộc	Một số biện pháp chỉ đạo giáo viên rèn giáo dục kỹ năng sống cho trẻ trong trường Mầm non Hường Lộc
124	Lê Thị Hải	Giáo viên	Trường MN Hường Lộc	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ MG 3-4T thông qua hoạt động tạo hình
125	Lê Thị Thúy An	Giáo viên	Trường MN Hường Lộc	Một số biện pháp tổ chức tốt trò chơi dân gian cho trẻ MG ghép 3-5 tuổi Cu Dừn Trường Mầm non Hường Lộc
126	Hoàng Thị Loan	Giáo viên	Trường MN Hường Lộc	Một số biện pháp nhằm giáo dục hành vi văn hoá cho trẻ 3-5T
127	Nguyễn Thị Huyền Linh	Giáo viên	Trường MN Hường Phùng	Một số biện pháp phát triển ý thức về bản thân cho trẻ lớp Mẫu giáo 5-6 tuổi trung tâm, Trường MN Hường Phùng thông qua giáo dục giới tính
128	Nguyễn Thị Thanh Hiền	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hường Phùng	Một số giải pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng giáo dục trẻ cho giáo viên ở trường mầm non Hường Phùng
129	Trương Thị Kim Bông	Tổ trưởng CM	Trường MN Hường Phùng	Một số biện pháp rèn kỹ năng tự phục vụ cho trẻ mẫu giáo 5-6 tuổi
130	Nguyễn Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường MN Hường Phùng	Một số biện pháp rèn nề nếp thói quen cho trẻ mẫu giáo
131	Trần Thị Hương Giang	Giáo viên	Trường MN Hường Phùng	Một số biện pháp tăng cường tiếng Việt cho trẻ 5-6 tuổi vùng dân tộc thiểu số
132	Hồ Thị Hồng Phấn	Giáo viên	Trường MN Hường Phùng	Một số giải pháp phòng chống tai nạn thương tích cho trẻ mẫu giáo 3-4 tuổi trường mầm non Hường Phùng
133	Thái Thị Nga	Giáo viên	Trường MN Hường Phùng	Một số biện pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ nhà trẻ
134	Phan Thị Nhật Thanh	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hường Phùng	Công tác quản lý hoạt động phòng chống tai nạn thương tích để đảm bảo an toàn cho trẻ tại Trường MN Hường Phùng
135	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường MN Hường Phùng	Một số biện pháp vệ sinh cá nhân cho trẻ lớp mẫu giáo 3-4 tuổi Trung tâm Trường Mầm non Hường Phùng

136	Hồ Thị Ly	Giáo viên	Trường MN Hường Phùng	Một số biện pháp giúp trẻ dân tộc thiểu số mạnh dạn tự tin trong giao tiếp.
137	Lê Thị Kim Chi	Hiệu trưởng	Trường MN Hường Lập	Giải pháp nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên, nhân viên tại trường Mầm non Hường Lập
138	Lê Thu Thảo	Giáo viên	Trường MN Hường Lập	Một số biện pháp giáo dục Lễ giáo cho trẻ 4-5 tuổi tại trường Mầm non Hường Lập.
139	Hồ Thị Xoa	Giáo viên	Trường MN Hường Lập	Một số biện pháp giúp trẻ 5-6 tuổi tham gia tích cực vào hoạt động trải nghiệm
140	Hồ Thị Nhờ	Giáo viên	Trường MN Hường Lập	Một số biện pháp giáo dục tính tự lập cho trẻ 24-36 tháng tuổi
141	Hồ Thị Thu	Giáo viên	Trường MN Hường Lập	Một số biện pháp giáo dục phát triển cảm xúc tích cực cho trẻ 3-4 tuổi
142	Lê Thị Mỹ Nhung	Phó Hiệu trưởng	Trường MN Hường Sơn	Một số biện pháp chỉ đạo nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ tại trường Mầm non Hường Sơn
143	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Trường MN Hường Sơn	Một số biện pháp giúp trẻ 3-5 tuổi giao tiếp tốt
144	Hồ Thị Phin	Giáo viên	Trường MN Hường Sơn	Một số biện pháp phát triển thẩm mỹ cho trẻ 4-5 tuổi thông qua hoạt động tạo hình
145	Hồ Thị Thân	Giáo viên	Trường MN Hường Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng giáo dục thể chất thông qua trò chơi dân gian cho trẻ
146	Lê Thị Hằng Nga	Hiệu trưởng	Trường MN Hường Việt	Một số giải pháp chỉ đạo giáo dục kỹ năng sống cho trẻ tại trường Mầm non Hường Việt
147	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Tổ trưởng CM	Trường MN Hường Việt	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ 5 - 6 tuổi
148	Lê Thị Thu Liên	Tổ trưởng CM	Trường MN Hường Việt	Một số biện pháp giúp trẻ 3-4 tuổi vui thích khi đến lớp
149	Phạm Thị Sương	Tổ phó CM	Trường MN Hường Việt	Biện pháp huy động trẻ 25 - 36 tháng ra lớp tại Trường mầm non Hường Việt
150	Hồ Thị Thu Hằng	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học số 2 Khe Sanh	Một số kinh nghiệm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện nhà trường
151	Đinh Thị Kiều Nhung	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học số 2 Khe Sanh	Các giải pháp nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên
152	Lê Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Khe Sanh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả Hoạt động trải nghiệm sáng tạo cho học sinh lớp 2

153	Lê Thị Tuyết Trinh	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Khe Sanh	Các biện pháp giáo dục phẩm chất đạo đức cho thiếu nhi qua hoạt động Đội và phong trào thiếu nhi tại trường tiểu học
154	Lê Thị Ngọc Quỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Khe Sanh	Một số biện pháp giúp phát triển tư vựng cho học sinh lớp 3
155	Trần Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Rèn chữ, giữ vở cho học sinh lớp 2
156	Nguyễn Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Nâng cao hiệu quả tiết thực hành môn Tin học lớp 5
157	Nguyễn Thị Thu Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Biện pháp xây dựng nề nếp tự quản cho học sinh lớp 3
158	Nguyễn Quang Huy	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Nâng cao hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp để giáo dục toàn diện cho học sinh tiểu học.
159	Nguyễn Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Một số biện pháp tích cực trong công tác xây dựng nề nếp lớp học.
160	Nguyễn Thị Kim Thoa	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Một số giải pháp về công tác chủ nhiệm lớp
161	Phạm Thị Ngọc Thùy	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Khe Sanh	Biện pháp góp phần làm tốt công tác chủ nhiệm.
162	Nguyễn Lê Thanh Huyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Lập	Kinh nghiệm làm công tác chủ nhiệm lớp cấp Tiểu học
163	Nguyễn Quang Sơn	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Lập	Tổ chức hình thức học tập theo nhóm của phương pháp Đan Mạch (SAEPS)
164	Phạm Văn Thiện	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Tân Lập	Một số giải pháp góp phần nâng cao hiệu quả công tác kiểm tra nội bộ trong trường tiểu học
165	Trần Thị Lệ Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Lập	Một số biện pháp nâng cao giải toán có lời văn cho học sinh lớp 5C
166	Trần Mạnh Hùng	Giáo viên	Trường Tiểu học Tân Lập	Tăng cường giáo dục kỹ năng sống cho học sinh
167	Dương Mạnh Hùng	Hiệu trưởng	Tiểu học Tân Long	Tăng cường công tác kiểm tra nội bộ trường học để nâng cao chất lượng giáo dục.
168	Lê Thị Kim Phụng	Giáo viên	Tiểu học Tân Long	Biện pháp rèn nề nếp cho học sinh lớp 1.
169	Nguyễn Thị Liên	Giáo viên	Tiểu học Tân Long	Một số kinh nghiệm dạy hát dân ca cho học sinh tiểu học.
170	Võ Thị Thu Ngọc	Giáo viên	Tiểu học Tân Long	Một số giải pháp giảng dạy môn Giáo dục thể chất cấp tiểu học.
171	Hồ Thị Thắm	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Công tác quản lý chỉ đạo trong việc triển khai tổ chức, thực hiện Mô hình Sáng tạo trong trường học

172	Nguyễn Thị Ái Hữu	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Khắc phục lỗi chính tả cho học sinh lớp 4
173	Nguyễn Thị Cương	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Rèn đọc diễn cảm cho học sinh lớp 5
174	Phan Thị Tuyết Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Một số biện pháp nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong công tác chủ nhiệm
175	Nguyễn Thị Hoài Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm
176	Phan Thị Thắm	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
177	Nguyễn Thị Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học số 1 Lao Bảo	Một số biện pháp rèn viết đúng chính tả cho học sinh lớp 4
178	Lê Thị Lệ Sương	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 hứng thú đến trường
179	Nguyễn Việt Nhật	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số giải pháp nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 3
180	Nguyễn Hữu Hùng	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số giải pháp triển khai hiệu quả các hoạt động trải nghiệm ở trường Tiểu học số 2 Lao Bảo
181	Nguyễn Thị Thê Cúc	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số biện pháp giúp học sinh Tiểu học phát âm đúng âm đuôi
182	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Biện pháp rèn nề nếp cho HS lớp 1 để góp phần nâng cao chất lượng giáo dục
183	Phạm Thị Ly	Giáo viên	Trường Tiểu học số 2 Lao Bảo	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
184	Hồ A Chrong	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số giải pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 4C
185	Tạ Quang Hiến	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số giải pháp rèn kỹ năng sống cho học sinh lớp 5
186	Hoàng Thị Thanh Tuyền	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 1
187	Trương Công Hiệu	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thuận	Giải pháp nâng cao năng lực đổi mới của đội ngũ Trường tiểu học Thuận
188	Nguyễn Đình Quảng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Giải pháp nâng cao hiệu quả chủ nhiệm lớp
189	Lê Quang Huỳnh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số giải pháp giúp học sinh vùng bản học tốt môn Mỹ thuật theo hướng phát triển năng lực
190	Phạm Ngọc Long	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số giải pháp làm tốt công tác huy động và duy trì số lượng học sinh dân tộc thiểu số
191	Nguyễn Hoàn	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thuận	Giải pháp giúp giáo viên dạy tốt phần đọc văn bản cho học sinh lớp 2 theo Chương trình GDPT 2018

192	Nguyễn Thị Hồng Nhi	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Vận dụng trò chơi trong môn Tiếng Việt cho học sinh lớp 1 theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018
193	Hoàng Thị Loan	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Giải pháp vận động và duy trì số lượng học sinh học sinh ở trường vùng khó
194	Nguyễn Thị Tân Diễm	Giáo viên	Trường Tiểu học Thuận	Một số phương pháp dạy học đại lượng trong môn Toán cho học sinh lớp 3
195	Trần Thị Thu Thảo	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Thanh	Một số biện pháp bồi dưỡng nhằm nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên của cán bộ quản lý trường Tiểu học
196	Lê Khánh Linh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Công tác chủ nhiệm lớp ở vùng dân tộc thiểu số
197	Lê Thị Ngọc	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 5 đối với học sinh dân tộc Bru- Vân Kiều
198	Hồ Thị Thúy Hằng	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm để nâng cao chất lượng dạy học.
199	Lê Thị Thương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Một số giải pháp trong công tác chủ nhiệm nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh lớp 1
200	Trần Văn Hiệp	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Những giải pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp ở vùng khó khăn.
201	Đoàn Thị Ánh Nguyệt	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Một số biện pháp nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm lớp 2E
202	Trần Thị Nga	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Công tác chủ nhiệm lớp 1
203	Ngô Văn Vinh	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Một số biện pháp nhằm thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp
204	Võ Thủy Thùy Dương	Giáo viên	Trường Tiểu học Thanh	Một số biện pháp giúp HS dân tộc thiểu số yêu thích dân ca
205	Nguyễn Thị Thuận	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Húc	Một số giải pháp quản lý nhằm nâng cao chất lượng cho học sinh dân tộc thiểu số tại Trường tiểu học Húc
206	Nguyễn Thị Ngọc Anh	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Một số giải pháp trong công tác giáo dục đạo đức cho học sinh lớp 1
207	Ngô Thị Chanh	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Rèn kỹ năng gõ bàn phím cho học sinh khối 3

208	Đoàn Văn Anh	Hiệu trưởng	Trường Tiểu học Húc	Một số giải pháp Nâng cao chất lượng cho học sinh dân tộc thiểu số tại Trường Tiểu học Húc
209	Lương Thị Kim Cương	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Húc	Công tác xã hội hóa ở Trường Tiểu học Húc
210	Lê Thị Loan	Tổ phó	Trường Tiểu học Húc	Một số giải pháp nhằm nâng cao chất lượng công tác chủ nhiệm lớp 1
211	Nguyễn Thị Kim Trúc	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Rèn nề nếp cho học sinh lớp 1
212	Phan Lê Thanh Thủy	Tổ trưởng	Trường Tiểu học Húc	Một số biện pháp xây dựng nề nếp lớp học cho học sinh lớp 2
213	Nguyễn Thị Thanh Nhân	Tổ phó	Trường Tiểu học Húc	Rèn kĩ năng đọc đúng cho học sinh lớp 2
214	Nguyễn Thị Huê	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Một số biện pháp rèn đọc cho học sinh lớp 2
215	Trần Thị Cảnh	Tổ trưởng	Trường Tiểu học Húc	Một số biện pháp giúp học sinh giải toán có lời văn lớp 3
216	Lê Triệu Hưng	Tổ trưởng	Trường Tiểu học Húc	Một số biện pháp dạy tập đọc nhạc cho học sinh khối 4 - 5
217	Lê Thị Hoài Thu	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Tiếp tục một số giải pháp cải thiện vốn từ vựng Tiếng Anh cho học sinh bậc tiểu học
218	Trương Thanh Hưng	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Một số phương pháp kích thích hứng thú tập luyện thể dục thể thao cho học sinh khối 5
219	Trần Quang Khang	Tổ trưởng	Trường Tiểu học Húc	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 4 nhận dạng và giải bài toán: Tìm hai số khi biết tổng và hiệu của hai số đó
220	Nguyễn Nam Cường	Tổ trưởng	Trường Tiểu học Húc	Ứng dụng sơ đồ tư duy để lập dàn ý trong dạy học văn miêu tả lớp 5
221	Trần Quyên	Tổ phó	Trường Tiểu học Húc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 5 học tốt môn Toán
222	Nguyễn Tấn Thành	Giáo viên	Trường Tiểu học Húc	Một số giải pháp nhằm thực hiện tốt công tác chủ nhiệm lớp
223	Nguyễn Hùng Mạnh	Thư viện	Trường Tiểu học Húc	Nâng cao một số công tác nghiệp vụ trong thư viện Trường tiểu học Húc
224	Trương Quang Hùng	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hướng Tân	Tiếp tục thực hiện một số biện pháp chỉ đạo nhằm nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn trường Tiểu học Hướng Tân, Hướng Hóa, Quảng Trị
225	Lê Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường Tiểu học Hướng Tân	Nâng cao kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3 theo chương trình trường học mới (VNEN)

226	Lê Thị Ánh Tuyết	Giáo viên	Trường Tiểu học Hướng Tân	Một số kinh nghiệm giúp học sinh lớp 5 phân biệt từ đồng nghĩa, từ nhiều nghĩa, từ đồng âm
227	Hồ Thị Mỹ Dung	Giáo viên	Trường Tiểu học Hướng Tân	Một số biện pháp rèn kỹ năng sống cơ bản cho học sinh lớp 1
228	Phạm Thị Hiền	Giáo viên	Trường Tiểu học Hướng Tân	Một số biện pháp nhằm nâng cao tính hiệu quả các hoạt động Đội trong trường học
229	Nguyễn Văn Tiến	Giáo viên	Trường Tiểu học Hướng Tân	Ứng dụng CNTT trong giảng dạy Mỹ thuật quy trình vẽ theo nhạc
230	Trần Thị Lại	Phó hiệu trưởng	Trường Tiểu học Hướng Phùng	Một số giải pháp cần thiết làm tốt công tác huy động số lượng học sinh ở Trường Tiểu học Hướng Phùng
231	Đặng Thị Thủy	Giáo viên	Trường Tiểu học Hướng Phùng	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 3
232	Phạm Thị Thao	Giáo viên	Trường Tiểu học Hướng Phùng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng dạy học môn Âm nhạc cho học sinh Tiểu học
233	Lê Thị Niềm	Giáo viên	Trường Tiểu học Hướng Phùng	Một số biện pháp sử dụng đồ dùng trực quan trong dạy học Mỹ thuật
234	Trần Thị Mỹ Hạnh	TPT Đội	Trường Tiểu học Hướng Phùng	Biện pháp nâng cao chất lượng sinh hoạt sao ở trường Tiểu học Hướng Phùng
235	Lê Thị Diệp Hương	Giáo viên	Trường Tiểu học Hướng Phùng	Một số biện pháp rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp ghép 1+2
236	Lê Thị Cẩm Nhung	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Vận dụng sơ đồ đoạn thẳng trong dạy học một số dạng toán lớp 5
237	Phạm Thị Ngọc Ánh	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Giáo dục phòng chống Covid -19 cho học sinh qua môn GD&CD ở bậc THCS
238	Nguyễn Trọng Hùng	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Tân Hợp	Hiệu trưởng với công tác chỉ đạo xây dựng Thư viện tiên tiến
239	Phạm Thị Thuý Hoàng	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Phương pháp hướng dẫn học tốt kỹ năng phát âm trong môn Tiếng Anh tiểu học
240	Lê Thị Lan Anh	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Một số biện pháp giáo dục bảo vệ cơ thể cho học sinh lớp 8 thông qua bộ môn Cơ thể người và vệ sinh
241	Nguyễn Anh Tâm	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Hợp	Một số kinh nghiệm dạy hát dân ca cho học sinh tiểu học
242	Hoàng Thị Cẩm Trang	Tổ trưởng CM	Trường TH&THCS Tân Liên	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5B

243	Lê Thị Loan	Tổ trưởng CM	Trường TH&THCS Tân Liên	Vận dụng kiến thức liên môn trong dạy học Địa Lí 7
244	Võ Hoàng Anh	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Tân Liên	CBQL với công tác nâng cao chất lượng đội ngũ giáo viên
245	Nguyễn Thị Thanh Hương	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Nâng cao hiệu quả hoạt động của CLB Tiếng Anh bậc THCS của Trường TH&THCS Tân Liên
246	Hồ Thị Bích Hạnh	TTCM	Trường TH&THCS Tân Liên	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 3 thông qua một số môn học
247	Nguyễn Danh Huân	TTCM	Trường TH&THCS Tân Liên	Một số biện pháp ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy học Tin học bậc THCS
248	Võ Thị Thu Hà	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Một số biện pháp luyện chữ đẹp cho học sinh lớp 1
249	Đinh Thị Hồng Thu	TPCM	Trường TH&THCS Tân Liên	Vận dụng kiến thức liên môn vào dạy học văn Trung đại 8
250	Dương Thị Thanh Hiền	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Liên	Tăng hứng thú cho học sinh bằng các câu chuyện hóa học có liên quan đến nội dung bài học
251	Nguyễn Thị Nga	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	Rèn kỹ năng đọc cho học sinh lớp 1
252	Lê Thị Hồng Yến	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	Tổ chức một số trò chơi Toán học để tạo hứng thú cho học sinh lớp 5
253	Lê Việt Hùng	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	"Một số giải pháp nhằm phát triển về năng lực và phẩm chất đặc thù trong môn Mĩ thuật cho học sinh khối lớp 1
254	Võ Thị Nhàn	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	Tạo hiệu ứng một số trò chơi tương tác trong dạy học môn Tiếng Anh THCS tại trường TH&THCS Tân Thành trên phần mềm Powerpoint.
255	Trương Thị Bích Liên	Giáo viên	Trường TH&THCS Tân Thành	Sử dụng biến thể của kỹ thuật trạm kết hợp với mảnh ghép trong dạy học sinh học 9, trường TH&THCS Tân Thành.
256	Nguyễn Mai Trọng	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS A Xing	Một số giải pháp trong công tác quản lý của Hiệu trưởng để xây dựng trường học hạnh phúc
257	Nguyễn Thị Hồng Sen	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm cho học sinh lớp 1

258	Nguyễn Thị Kim Trang	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Một số biện pháp tổ chức trò chơi trong môn Toán lớp 1
259	Lê Hà Phương	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Phát triển sức nhanh - Một số bài tập luyện áp dụng trong thực tiễn giảng dạy môn TD THCS
260	Nguyễn Thị Thủy Tiên	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Một số kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi Tiếng Anh cấp THCS
261	Nguyễn Thị Như Ý	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh thông qua bộ môn Sinh học 8
262	Lê Thị Hòa	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Vận dụng phương pháp trò chơi tạo hứng thú cho học sinh trong giờ học Ngữ Văn cấp THCS
263	Trần Thị Diễm Hà	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Một số biện pháp tích cực trong công tác chủ nhiệm lớp ở tiểu học
264	Trần Anh Tuấn	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Một số giải pháp dạy - học Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực cho học sinh
265	Nguyễn Thị Quỳnh Như	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Biện pháp hình thành và phát triển năng lực tự quản cho học sinh Tiểu học
266	Trần Xuân Quân	Giáo viên	Trường TH&THCS A Xing	Nghiên cứu một số bài tập huấn luyện huấn luyện vận động viên trong Hội khỏe Phù Đổng
267	Trần Xuân Linh	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS A Túc	Một số giải pháp nâng cao chất lượng giáo viên thực hiện chương trình giáo dục phổ thông 2018
268	Hoàng Minh	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS A Túc	Quản lý, chỉ đạo nâng cao chất lượng ở trường Tiểu học
269	Trần Huyền Trang	Tổ trưởng CM	Trường TH&THCS A Túc	Một số biện pháp góp phần nâng cao sự mạnh dạn, tự tin cho học sinh lớp 5
270	Hồ Thị Ngọc Sương	Giáo viên	Trường TH&THCS A Túc	Rèn kỹ năng làm bài văn nghị luận xã hội cho học sinh lớp 9
271	Hồ Thị Hậu	Giáo viên	Trường TH&THCS A Túc	Biện pháp nhằm nâng cao hiệu quả việc duy trì sĩ số học sinh lớp chủ nhiệm
272	Nguyễn Thị Ánh Tiếp	NV Thư viện	Trường TH&THCS A Túc	Tổ chức tốt các hoạt động thư viện để nâng cao tỷ lệ bạn đọc tại trường TH&THCS A Túc
273	Hồ Thị Lam	Giáo viên	Trường TH&THCS A Túc	Một số biện pháp luyện đọc khi dạy tập đọc lớp 2

274	Hoàng Đình Tuấn	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS A Dơi	Một số giải pháp nâng cao tỷ lệ chuyên cần và duy trì sĩ số học sinh bậc THCS
275	Lê Thị Kiều Trang	Giáo viên	Trường TH&THCS A Dơi	Vận dụng một số phương pháp dạy học tích cực vào dạy phần thơ hiện đại ngữ văn 9
276	Đỗ Thị Hoa	Giáo viên	Trường TH&THCS A Dơi	Thiết kế trò chơi góp phần đổi mới phương pháp dạy học Toán lớp 3
277	Nguyễn Thị Hà	TPT Đội	Trường TH&THCS A Dơi	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả phong trào kế hoạch nhỏ tại Liên đội trường TH&THCS A Dơi
278	Trần Thị Hải	Giáo viên	Trường TH&THCS A Dơi	Sử dụng trò chơi trong dạy học môn Sinh học
279	Nguyễn Thị Tường Vy	Giáo viên	Trường TH&THCS A Dơi	Những giải pháp tích cực để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp .
280	Trần Ngọc Toàn	Giáo viên	Trường TH&THCS A Dơi	Một số giải pháp giúp học sinh vùng bản học tốt môn Mĩ thuật theo định hướng phát triển năng lực
281	Võ Thanh Khiết	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Xy	Một số giải pháp để triển khai có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông năm 2018 đối với lớp 6 tại trường TH&THCS Xy
282	Nguyễn Đăng Quân	TPT Đội	Trường TH&THCS Xy	Tổng phụ trách đội với công tác xây dựng tổ chức đội vững mạnh
283	Nguyễn Thị Sáu	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 1
284	Lê Ngọc Quốc	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Tạo hứng thú học tập cho học sinh lớp 1 thông qua các trò chơi môn giáo dục thể chất
285	Nguyễn Văn Quế	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Sử dụng di sản địa phương Quảng Trị trong dạy học Địa lí 9.
286	Nguyễn Thành Trung	TT Tô Năng khiếu	Trường TH&THCS Xy	Một số kỹ năng vẽ màu sáp cho học sinh vùng bản.
287	Lê Anh Tuấn	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Khắc phục những lỗi thường gặp của học sinh khi giải bài tập hóa học lớp 8
288	Nguyễn Thị An Thuyên	P TT tổ KHXH	Trường TH&THCS Xy	Làm phong phú hình thức dạy học Ngữ Văn ở trường vùng bản bằng Câu lạc bộ Văn học dân gian
289	Đình Văn Huế	Giáo viên	Trường TH&THCS Xy	Một số biện pháp bồi dưỡng năng lực giải toán cho học sinh lớp 6

290	Hoàng Vũ Bằng Giao	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Ba Tầng	Biện pháp chỉ đạo tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và dạy học ở Trường TH&THCS Ba Tầng
291	Lê Thị Duyên	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Một số giải pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong bộ môn Sinh học lớp 9
292	Nguyễn Thị Thảo Ngân	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Một số biện pháp tổ chức các tình huống vào bài gây hứng thú học tập cho HS trong môn Sinh học 8
293	Trương Hữu Hào	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Một số kinh nghiệm trong việc thu hút học sinh vùng bản học Tiếng anh
294	Lê Thị Ái Liên	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Một số giải pháp tích hợp giáo dục bảo vệ môi trường trong bộ môn Khoa học lớp 5
295	Nguyễn Thị Mỹ	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Biện pháp tạo hứng thú học tập môn Toán cho học sinh lớp 4
296	Lê Thị Phượng	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Biện pháp rèn tính tập trung cho học sinh lớp 1
297	Lê Thị Thắm	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Một số biện pháp rèn luyện chữ viết cho học sinh lớp 1
298	Lê Kiều Tiên	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Một số biện pháp đổi mới phương pháp dạy học nhằm hình thành kỹ năng đọc đúng, đọc chuẩn cho học sinh lớp 2
299	Lê Thị Ngọc Diệp	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Một số biện pháp nâng cao chất lượng môn toán lớp 9 ở trường TH&THCS Ba Tầng
300	Ngô Thị Thảo	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Một số biện pháp phát huy tính tích cực chủ động sáng tạo của học sinh
301	Nguyễn Thị Huệ	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Rèn đọc cho học sinh lớp 2
302	Đoàn Thanh Hạnh	Giáo viên	Trường TH&THCS Ba Tầng	Một số giải pháp giúp học sinh học tốt số tự nhiên trong chương trình toán lớp 4
303	Mai Thị Thu Trang	Phó hiệu trưởng	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Tiếp tục tổ chức hoạt động trải nghiệm trong môn Giáo dục công dân 9 ở trường PTDT Bán trú TH&THCS Hướng Lộc
304	Đỗ Minh Hoàng	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Một số biện pháp gây hứng thú cho học sinh trong dạy học hát dân ca bậc THCS

305	Lê Nguyễn Tú Anh	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Một số phương pháp xây dựng Đội TNTP Hồ Chí Minh vững mạnh
306	Nguyễn Thị Thu Hoài	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Công tác chủ nhiệm lớp 2E
307	Võ Thị Thanh Nga	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh lớp 4 trong môn Âm nhạc
308	Nguyễn Thị Thu Thủy	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Một vài kinh nghiệm trong soạn và dạy tiết ôn tập sinh 8
309	Võ Thị Quỳnh Anh	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 6 làm tốt phép cộng hai số nguyên
310	Võ Thị Mười	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Một số biện pháp rèn kỹ năng viết cho học sinh lớp 2D
311	Hoàng Thị Huyền	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Lộc	Tích hợp liên môn trong dạy học Ngữ văn 8 phần văn bản nhật dụng.
312	Nguyễn Đình Sâm	Hiệu trưởng	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Sơn	Các giải pháp để nâng cao chất lượng công tác bán trú học sinh ở Trường PTDTBT TH & THCS Hướng Sơn
313	Lê Thị Nhung	Tổ trưởng tổ khối 5	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Sơn	Một số biện pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 5 thông qua công tác chủ nhiệm
314	Nguyễn Thị Nhi	Tổ trưởng tổ khối 1	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Sơn	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1
315	Hoàng Thị Nga	Tổ trưởng tổ khối 2	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Sơn	Kinh nghiệm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp để nâng cao chất lượng dạy học
316	Dương Ngọc Tân	Tổ trưởng tổ Toán-Tin	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Sơn	Một số biện pháp giúp học sinh học tốt hơn với bảng tính điện tử

317	Nguyễn Đình Khoa	GV TPT Đội	Trường PTDTBT TH&THCS Hướng Sơn	Một số biện pháp nâng cao chất lượng hoạt động đội
318	Lê Minh Quốc	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số biện pháp quản lý giáo dục đạo đức cho học sinh ở trường TH&THCS Hướng Linh
319	Nguyễn Phước Long	Phó Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số giải pháp về công tác duy trì tỷ lệ chuyên cần và chống học sinh bỏ học để nâng cao chất lượng giáo dục của trường TH&THCS Hướng Linh
320	Mai Lê Huyền	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số giải pháp nâng cao chất lượng học tập của học sinh dân tộc thiểu số trong giờ thực hành Tin học 7 tại trường TH&THCS Hướng Linh
321	Hoàng Thị Thủy	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Phát triển năng lực thực hành, năng lực sáng tạo âm nhạc thông qua phân môn học hát, môn Âm nhạc bậc THCS
322	Trần Thị Giang	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	"Một số phương pháp trong công tác chủ nhiệm lớp nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh"
323	Nguyễn Thị Ngọc Uyên	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số biện pháp tăng cường hiệu quả giáo dục đạo đức cho học sinh Tiểu học
324	Lê Minh Tuấn	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số biện pháp nâng cao chất lượng của học sinh lớp 5 với môn Giáo dục thể chất
325	Trần Thị Phương Dung	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số phương pháp tích cực nhằm làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
326	Đặng Thị Linh Vy	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số giải pháp xây dựng và duy trì nề nếp học tập cho học sinh lớp 2
327	Lê Thị Hải Vân	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số biện pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp 5
328	Võ Văn Định	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một vài kinh nghiệm dạy học Di truyền - Biến dị trong sinh học 9
329	Nguyễn Ngọc Thu Hiền	Giáo viên	Trường TH&THCS Hướng Linh	Một số phương pháp trong dạy học nhằm nâng cao chất lượng học tập của học sinh

330	Nguyễn Văn Tý	Hiệu trưởng	Trường TH&THCS Hường Việt	Giải pháp nâng cao chất lượng giáo dục văn hoá học đường và giáo dục kỹ năng sống cho học sinh trường TH&THCS Hường Việt
331	Lê Quang Nguyên	Giáo viên	Trường TH&THCS Hường Việt	Tổ chức tiết học Địa Lí theo phương pháp dạy học tích cực cho khối 6 Trường TH&THCS Hường Việt
332	Dương Thanh Trường	Giáo viên	Trường TH&THCS Hường Việt	Làm tốt công tác chủ nhiệm lớp
333	Nguyễn Văn Tuấn	Giáo viên	Trường TH&THCS Hường Việt	Một số biện pháp gây hứng thú tập luyện thể dục thể thao cấp tiểu học
334	Phan Thành Hưng	Giáo viên	Trường TH&THCS Hường Việt	Biện pháp giúp học sinh học tốt chương I : Các Thí nghiệm của Men Đen môn Sinh học 9
335	Hồ Văn Bằng	Giáo viên	Trường TH&THCS Hường Việt	Một số biện pháp giúp học sinh lớp 4 rèn kỹ năng "quy đồng mẫu số các phân số"
336	Đoàn Thị Mai Sang	Giáo viên	Trường TH&THCS Hường Việt	Một số giải pháp nhằm tạo hứng thú cho học sinh tích cực tiếp xúc với tác phẩm văn học trong nhà trường
337	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường TH&THCS Hường Việt	Một số biện pháp rèn chữ viết cho học sinh lớp 1 trường TH&THCS Hường Việt
338	Trương Công Sơn	Giáo viên	Trường TH&THCS Hường Việt	Một số giải pháp nhằm nâng cao hiệu quả công tác chủ nhiệm
339	Nguyễn Đình Nghĩa	Hiệu trưởng	Trường PTDTBT TH&THCS Hường Lập	Một số biện pháp quản lý nâng cao chất lượng dạy học cho học sinh THCS vùng khó
340	Nguyễn Hồ Phong	Phó Hiệu trưởng	Trường PTDTBT TH&THCS Hường Lập	Một số kinh nghiệm về giáo dục kỹ năng sống cho học sinh tiểu học vùng đặc biệt khó khăn
341	Lê Quốc Bình	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hường Lập	Tạo cảm hứng cho học sinh học tốt môn âm nhạc lớp 6
342	Nguyễn Thị Hồng Nhung	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hường Lập	Một số giải pháp xây dựng nề nếp lớp học cho học sinh lớp ghép

343	Dương Thị Mỹ Hạnh	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hường Lập	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả trong công tác chủ nhiệm lớp ghép 2D + 3D.
344	Hoàng Vĩnh Thông	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hường Lập	Một số biện pháp giáo dục đạo đức, nhân cách cho học sinh
345	Hồ Ngọc Quyết	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hường Lập	Tìm hiểu một số nét đặc trưng trong ngôn ngữ tạo hình ở học sinh THCS thông qua phân môn vẽ tranh
346	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Trường PTDTBT TH&THCS Hường Lập	Một số giải pháp làm tốt công tác chủ nhiệm lớp ghép
347	Lê Quốc Nhi	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Nâng cao ứng dụng Công nghệ thông tin trong dạy học Âm nhạc 6 theo chương trình GDPT 2018
348	Võ Thị Mỹ Dung	Tổ trưởng CM	Trường THCS Khe Sanh	Một số biện pháp để phát huy năng lực vận dụng kiến thức vào thực tiễn cho học sinh qua môn Sinh học lớp 9 ở trường THCS Khe Sanh
349	Nguyễn Thị Hà	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Tạo hứng thú cho học sinh trong việc học tập môn KHTN 6 ở trường THCS Khe Sanh
350	Trịnh Ngọc An	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Ứng dụng một số giải pháp phát triển sức nhanh trong chạy cự ly ngắn cho học sinh THCS
351	Trần Thị Lệ Chi	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Một số giải pháp dạy học trực tuyến an toàn và hiệu quả
352	Võ Chiến Thuật	Giáo viên	Trường THCS Khe Sanh	Dạy học trực tuyến trong việc khắc phục "tổn thương" do dịch bệnh
353	Trần Văn Hoàng	Hiệu trưởng	Trường THCS Khe Sanh	Quản lý hoạt động xây dựng tập thể sư phạm tích cực tại trường THCS Khe Sanh
354	Nguyễn Thị Thu Hà	Tổ trưởng CM	Trường THCS Khe Sanh	Các biện pháp giúp học sinh nâng cao năng lực tự học trong môn Vật lí 8 THCS
355	Nguyễn Thị Hồng Luyến	Tổ phó CM	Trường THCS Khe Sanh	Ứng dụng phần mềm CROCODILE ICT hỗ trợ trong dạy và học thuật toán Tin học lớp 8
356	Lê Quốc Sơn	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Lập	Giải pháp nâng cao chất lượng công tác bồi dưỡng học sinh giỏi môn Vật lí THCS

357	Phùng Ngọc Hùng	Giáo viên	Trường THCS Tân Lập	Một số giải pháp nâng cao hiệu quả dạy tiết skills 1 Tiếng Anh 9
358	Hoàng Thị Nhung	Giáo viên	Trường THCS Tân Lập	Nâng cao chất lượng dạy học môn Tin học 6 tại trường THCS Tân Lập bằng phương pháp dạy học trực quan
359	Trần Văn Đức	Giáo viên	Trường THCS Tân Lập	Một số bài tập và phương pháp tập luyện nâng cao thành tích môn đẩy gậy tại trường THCS Tân Lập
360	Lê Phước Ngà	Giáo viên	Trường THCS Tân Lập	Tổ chức hoạt động nhóm trong giảng dạy Vật lí ở trường THCS
361	Lê Thị Bông	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Tân Long	Biện pháp quản lý sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học tại trường THCS Tân Long
362	Nguyễn Thị Linh	Giáo viên	Trường THCS Tân Long	Tạo hứng thú trong học tập môn Toán thông qua trò chơi học tập
363	Lê Thị Thu Hiền	Giáo viên	Trường THCS Tân Long	Những vấn đề cần thiết giúp dạy học hiệu quả toán chứng minh trong chương trình toán 9
364	Lê Thị Trang	Giáo viên	Trường THCS Tân Long	Một số kinh nghiệm giúp học sinh học tốt từ vựng Tiếng Anh 6
365	Bùi Thị Thùy Linh	Giáo viên	Trường THCS Tân Long	Vận dụng một số kỹ thuật dạy học tích cực trong đọc hiểu văn bản văn học nước ngoài Ngữ văn 8 ở trường THCS Tân Long
366	Nguyễn Ngọc Chiến	Giáo viên	Trường THCS Tân Long	Một số biện pháp giáo dục đạo đức học sinh thông qua hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp ở trường THCS.
367	Dương Thị Thảo Trang	Phó hiệu trưởng	Trường THCS Lao Bảo	Đổi mới công tác quản lý chuyên môn nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở trường THCS
368	Hồ Thị Tố Trinh	Tổ phó	Trường THCS Lao Bảo	Kinh nghiệm bồi dưỡng học sinh giỏi môn GDCD ở trường THCS Lao Bảo
369	Trần Thị Na	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Sử dụng trò chơi trong giảng dạy tiếng Anh lớp 7
370	Nguyễn Thị Phượng	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Hướng dẫn phương pháp giải bài tập lai một cặp tính trạng của Mendel trong chương trình Sinh học 9
371	Trần Thị Chử	Tổ trưởng	Trường THCS Lao Bảo	Một số biện pháp tạo hứng thú cho học sinh lớp 6 tập luyện môn đá cầu
372	Lê Quốc Hưng	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Một số biện pháp tạo hứng thú học tập môn Thể Dục cho học sinh THCS

373	Nguyễn Thị Phương	Tổ trưởng	Trường THCS Lao Bảo	Sử dụng ca dao, tục ngữ, thành ngữ trong dạy học công nghệ 6
374	Nguyễn Thị Mỹ Lệ	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Cách giúp học sinh khám phá kiến thức thông qua tự làm thí nghiệm môn KHTN 6
375	Lê Thị Trà My	Giáo viên	Trường THCS Lao Bảo	Tích hợp quốc phòng trong dạy học văn 9 theo định hướng phát triển năng lực.
376	Nguyễn Đức Bảo	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Thuận	Một số giải pháp bồi dưỡng năng lực đội ngũ giáo viên đáp ứng chương trình GDPT 2018 ở trường THCS
377	Nguyễn Anh Tuấn	Giáo viên	Trường THCS Thuận	Sử dụng một số trò chơi Toán học phương pháp giúp HS lớp 9 vùng khó hứng thú hơn trong việc học Toán
378	Lê Thị Trang	Giáo viên	Trường THCS Thuận	Một số phương pháp giáo dục kỹ năng sống cho học sinh lớp 6 ở Trường THCS Thuận
379	Nguyễn Thị Trang	Giáo viên	Trường THCS Thuận	Rèn kỹ năng giải bài toán bằng cách lập phương trình cho học sinh lớp 8 trường THCS Thuận
380	Nguyễn Thị Thu Thanh	Giáo viên	Trường THCS Thuận	Rèn luyện kỹ năng tính theo phương trình hoá học cho học sinh lớp 8 tại trường trung học cơ sở Thuận
381	Nguyễn Thị Thúy	Giáo viên	Trường THCS Thuận	Một số phương pháp mới tạo hứng thú trong dạy học Tiếng Anh khối 6 của chương trình mới hiện nay
382	Đặng Thị Thanh Hóa	Giáo viên	Trường THCS Thanh	Thiết kế, sử dụng một số trò chơi trong dạy học môn Công Nghệ 7
383	Nguyễn Thanh Bình	Giáo viên	Trường THCS Thanh	Sử dụng trò chơi nhằm nâng cao chất lượng môn Thể dục cho học sinh
384	Hoàng Thị Bích Phượng	Giáo viên	Trường THCS Thanh	Rèn kỹ năng cân bằng phương trình hoá học cho học sinh lớp 8
385	Trần Thị Nhân	Giáo viên	Trường THCS Thanh	Một số biện pháp rèn luyện kỹ năng giao tiếp, ứng xử cho học sinh khối lớp 9.
386	Lưu Bun Đa	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Một số kinh nghiệm giúp học sinh dân tộc thiểu số học tốt môn Lịch sử
387	Lê Văn Lập	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Một số biện pháp nâng cao kỹ thuật và thành tích nhảy xa kiểu "ngồi" ở học sinh lớp 9

388	Trương Thanh Hải	Phó Hiệu trưởng	Trường PTDTBT THCS Húc	Một số giải pháp khắc phục tình trạng học sinh bỏ học và nâng cao chất lượng giáo dục tại trường PTDTBT THCS Húc
389	Hồ Thị Ngọc Hà	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Giáo dục ý thức bảo vệ môi trường cho học sinh thông qua môn Hóa học ở bậc THCS
390	Lê Hương Bình	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Giáo dục học sinh ý thức sử dụng điện an toàn, tiết kiệm thông qua các bài học về đồ dùng điện trong gia đình ở môn Công nghệ 6
391	Nguyễn Thị Thúy Nga	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Rèn kỹ năng giải toán đại số 9 từ một số lỗi thường mắc của học sinh
392	Lê Thị Hà	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Giải pháp nâng cao tổ chức Hoạt động nhóm trong tiết Mĩ thuật ở THCS
393	Hồ Thị Bảy	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Húc	Trải nghiệm sáng tạo trong các tiết chuyên đề hoạt động ngoại khóa văn học góp phần rèn luyện kỹ năng sống cho học sinh đồng bào thiểu số
394	Nguyễn Thị Kim Hồng	Hiệu trưởng	Trường THCS Hướng Tân	Biện pháp giáo dục tư tưởng đạo đức cho học sinh dân tộc thiểu số ở trường THCS trong tình hình hiện nay
395	Lê Thị Mai	Giáo viên	Trường THCS Hướng Tân	Sử dụng phương pháp tổ chức trò chơi trong giảng dạy môn GDCD bậc THCS
396	Khắc Thị Mỹ Nga	Giáo viên	Trường THCS Hướng Tân	Tổ chức các hoạt động dạy học tích cực môn Âm nhạc 6
397	Hoàng Kim Long	Phó Hiệu trưởng	Trường THCS Hướng Tân	Một số giải pháp xây dựng môi trường văn hóa học đường ở trường THCS Hướng Tân
398	Nguyễn Kham	Giáo viên	Trường THCS Hướng Tân	Một số ứng dụng của định lý Vi ét trong chương trình toán 9
399	Nguyễn Bá Hoan	Giáo viên	Trường THCS Hướng Tân	Một số biện pháp để làm tốt công tác chủ nhiệm lớp cấp THCS
400	Bùi Thị Phú	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Tăng cường giáo dục kỹ năng ứng phó biến đổi khí hậu trong dạy học Địa lí cấp THCS
401	Đoạn Thị Duyên	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Nâng cao chất lượng dạy học Ngữ văn cho học sinh dân tộc thiểu số tại trường PTDTBT THCS Hướng Phùng
402	Phan Văn Đoái	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Một số bài tập phát triển sức nhanh cho học sinh THCS

403	Lê Thị Hồng	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Hướng dẫn cách đọc tên các chất theo hệ thống danh pháp IUPAC trong chương trình khoa học tự nhiên 6
404	Hoàng Thị Thanh Huyền	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Một số giải pháp phát huy khả năng nói Tiếng Anh của học sinh khối 8
405	Trần Thị Hằng	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Một số phương pháp nâng cao chất lượng dạy và học phân môn Vẽ theo mẫu ở học sinh khối 8
406	Nguyễn Thị Mỹ Thuần	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Một số phương pháp dạy học tích cực trong dạy văn bản Nhật dụng môn Ngữ văn 8
407	Trần Thị Quỳnh Như	Giáo viên	Trường PTDTBT THCS Hướng Phùng	Cải thiện kĩ năng nghe Tiếng Anh của học sinh lớp 6 bằng phương pháp luyện nghe - chép chính tả
408	Nguyễn Thị Huyền Trang	Tổ trưởng	Trường PTDT Nội trú huyện	Một số hình thức tổ chức hoạt động khởi động nhằm tạo hứng thú cho học sinh trong dạy học lịch sử ở trường PTDT Nội trú
409	Kiều Thị Cẩm Tú	Tổ trưởng	Trường PTDT Nội trú huyện	Một số biện pháp nâng cao nhận thức phòng chống nạn tảo hôn cho học sinh tại trường PTDT Nội trú huyện
410	Khương Vũ Thùy Nhung	Giáo viên	Trường PTDT Nội trú huyện	Rèn luyện và nâng cao kỹ năng tư duy sáng tạo trong môn Mỹ thuật lớp 6 tại trường PTDT Nội trú
411	Phạm Bá Phong	Phó Hiệu trưởng	Trường PTDT Nội trú huyện	Biện pháp quản lý nâng cao chất lượng giáo dục dân tộc ở Trường PTDT Nội trú huyện Hướng Hóa
412	Nguyễn Đức Quốc	Giáo viên	Trường PTDT Nội trú huyện	Tạo hứng thú học toán cho học sinh lớp 9 Trường TPDT Nội trú Hướng Hóa thông qua kỹ thuật sơ đồ tư duy
413	Nguyễn Thị Lý	Tổ trưởng	Trường PTDT Nội trú huyện	Một số vấn đề cần nắm khi phân tích nhân vật trong tác phẩm tự sự
414	Nguyễn Thị Phụng	Giáo viên	Trường PTDT Nội trú huyện	Sử dụng tranh ảnh, tổ chức một vài trò chơi nhằm tạo hứng thú cho tiết Tập làm văn 8 trong bài "Thuyết minh về một danh lam thắng cảnh"

(Danh sách có 414 đề tài)