

Số: 02 /TB-HĐTD

Hướng Hóa, ngày 12 tháng 01 năm 2023

## **THÔNG BÁO**

### **Nội dung ôn tập, danh mục tài liệu kỳ tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm học 2022-2023**

Thực hiện Thông báo số 110/TB-UBND ngày 26/12/2022 của UBND huyện Hướng Hóa về việc tiếp nhận và tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm học 2022-2023. Nhằm tạo điều kiện cho các thí sinh đủ điều kiện, tiêu chuẩn có thời gian ôn tập tham gia thi vòng 2, Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện thông báo nội dung ôn tập và danh mục tài liệu kỳ tuyển dụng viên chức sự nghiệp giáo dục huyện Hướng Hóa năm học 2022-2023 như sau:

#### **1. Vị trí Giáo viên Mầm non**

- Vai trò, nhiệm vụ, quyền hạn, đặc điểm lao động của người giáo viên mầm non (GVMN).

- Chuẩn nghề nghiệp của GVMN.

- Yêu cầu về phẩm chất và năng lực cần thiết của GVMN.

- Chế độ sinh hoạt hàng ngày của trẻ mầm non.

- Phương pháp tổ chức các dạng hoạt động (hoạt động vui chơi, hoạt động ngoài trời, hoạt động chơi tập, hoạt động học có chủ định của tất cả các môn học) cho trẻ mầm non.

- Nguyên tắc giáo dục mầm non.

- Phương pháp dạy học ở mầm non.

- Chuẩn bị cho trẻ 5 tuổi vào học phổ thông.

- Chương trình giáo dục mầm non.

- Xử lý một số tình huống trong chăm sóc và giáo dục trẻ.

#### **2. Vị trí Giáo viên Văn hóa Tiểu học**

**2.1. Phương pháp dạy học và một số kiến thức cần lưu ý khi dạy học một số nội dung trong chương trình toán ở tiểu học**

2.1.1. Một số phương pháp dạy học thường được sử dụng trong dạy học toán ở tiểu học.

2.1.2. Một số kỹ thuật dạy học tích cực thường được áp dụng trong dạy học toán ở tiểu học.

2.1.3. Vận dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học trong dạy học một số nội dung của chương trình toán ở tiểu học:

- Dạy học Số (Tự nhiên; Phân số; Số thập phân) và các phép toán trên tập hợp số.

- Dạy học nội dung các Yếu tố đại số trong chương trình Toán ở Tiểu học.

- Dạy học nội dung Đại lượng và đo đại lượng.

- Dạy học nội dung các Yếu tố thống kê.

- Dạy học nội dung các Yếu tố hình học.

## **2.2. Thực hành giải một số bài toán trong chương trình toán ở Tiểu học**

### 2.2.1. Các dạng toán:

- Viết số, đọc số, cấu tạo số và các phép tính.
- Các bài toán đơn về quan hệ giữa thành phần và kết quả trong phép tính.
- Tìm số trung bình cộng.
- Tỉ số và tỉ số phần trăm.
- Tìm 2 số khi biết kết quả 2 phép tính.
- Các bài toán áp dụng quy tắc hình học.
- Các bài toán về chuyển động đều
- Một số dạng toán khác.

### 2.2.2. Hướng dẫn học sinh giải toán ở tiểu học - Thiết kế bài toán

- Vận dụng các phương pháp giải toán thông thường ở Tiểu học để giải và hướng dẫn học sinh giải bài toán: Sơ đồ đoạn thẳng; Rút về đơn vị; lập tỉ số; chia tỉ lệ; dùng giả thiết tạm; suy ngược từ cuối; lựa chọn tình huống; suy luận logic;...
- Thiết kế bài toán - Giới thiệu bài toán dựa theo các phép tính giải được cho sẵn.

#### **\* Lưu ý:**

- Các thao tác tư duy cần được bồi dưỡng thông qua việc thực hành giải các bài toán.
- Dự kiến những khó khăn, sai lầm mà học sinh có thể gặp phải khi giải bài toán và đề xuất hướng khắc phục.

## **2.3. Kiến thức chuyên môn Tiếng Việt**

2.3.1. Ngữ âm tiếng Việt: Âm tiết, nguyên âm, phụ âm, thanh điệu.

2.3.2. Từ vựng tiếng Việt: Từ và đặc điểm của từ tiếng Việt; Cấu tạo của từ tiếng Việt.

2.3.3. Từ loại tiếng Việt: Danh từ, động từ, tính từ.

2.3.4. Cụm từ tiếng Việt: Các loại cụm từ chính phụ.

2.3.5. Câu tiếng Việt: Đặc trưng, phân loại câu, các thành phần cấu tạo câu.

2.3.6. Các kiểu cấu trúc đoạn văn; liên kết trong đoạn văn.

2.3.7. Phong cách văn bản.

## **2.4. Phương pháp dạy học Tiếng Việt**

2.4.1. Đối tượng và nhiệm vụ của Phương pháp dạy học Tiếng Việt.

2.4.2. Mục tiêu của chương trình Tiếng Việt Tiểu học.

2.4.3. Các nguyên tắc và đặc trưng dạy học Tiếng Việt ở Tiểu học.

2.4.4. Dạy học Tiếng Việt theo định hướng giao tiếp.

2.4.5. Dạy học Tiếng Việt theo định hướng tích hợp.

2.4.6. Dạy học Tiếng Việt theo hướng phát triển năng lực cho học sinh Tiểu học.

2.4.7. Các phương pháp dạy học Tiếng Việt thường sử dụng ở Tiểu học: Phương pháp phân tích ngôn ngữ, Phương pháp luyện theo mẫu; Phương pháp giao tiếp...

2.4.8. Các nội dung mới của chương trình 2018: Cấu trúc bài học, ngữ liệu.

2.4.9. Cần đổi mới phương pháp dạy học như thế nào để phát triển phẩm chất và năng lực tiếng Việt cho học sinh Tiểu học

### **3. Vị trí Giáo viên Tiếng Anh cấp Tiểu học**

#### **3.1. Kiến thức chuyên môn**

3.1.1. Đạt trình độ B2 theo Khung tham chiếu Châu Âu.

Tham khảo các dạng bài thi:

- Đọc hiểu
- Sử dụng ngôn ngữ
- Viết

3.1.2. Kiến thức ngữ pháp

- Tenses
- Prepositions
- Word form
- Passive voice
- Conditional sentences
- Unreal wishes
- Gerund and infinitive
- Clauses & phrases
- Relative clauses
- Reported speech
- Comparisons
- Sentence transformation
- Subject and verb concord
- Expressions of quantity

Sử dụng tài liệu Destination B2 của Malcolm Mann - Steve Taylore Knowles để tham khảo về kiến thức từ vựng và ngữ pháp.

#### **3.2. Phương pháp dạy học**

3.2.1. Methods and approaches in teaching English

3.2.2. Features of the Communicative Approach

3.2.3. Teacher's roles

3.2.4. Pair/ group work in class

3.2.5. Mistakes and correction

3.2.6. Techniques to present new language

3.2.7. Techniques to present vocabulary

3.2.8. Main children's learning styles

3.2.9. Teaching aids

- 3.2.10. Motivating children's learning
- 3.2.11. Factors to create a positive learning environment
- 3.2.12. Suitable conditions for children's second language
- 3.2.13. Skills teachers need to acquire in successful teaching
- 3.2.14. English curriculum and English textbooks for Primary Education

## **4. Vị trí Giáo viên Giáo dục thể chất cấp Tiểu học**

### **4.1. Kiến thức chuyên môn**

- 4.1.1. Kỹ thuật chạy cự li ngắn (100m).
- 4.1.2. Kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.
- 4.1.3. Kỹ thuật nhảy xa kiểu ngòi.
- 4.1.4. Kỹ thuật bơi trườn sấp.
- 4.1.5. Trò chơi vận động.
- 4.1.6. Luật điền kinh hiện hành.

### **4.2. Phương pháp dạy học**

- 4.2.1. Các phương pháp trực quan.
- 4.2.2. Các phương pháp sử dụng lời nói.
- 4.2.3. Các phương pháp thực hiện bài tập thể chất.
- 4.2.4. Phương pháp sửa chữa động tác sai.
- 4.2.5. Phương pháp lên lớp giờ thể dục.

## **5. Giáo viên Tin học cấp Tiểu học và cấp Trung học cơ sở**

### **5.1. Kiến thức chuyên môn**

- 5.1.1. Tin học đại cương
- 5.1.2. Kiến thức, kỹ năng Lập trình, lập trình hướng đối tượng
- 5.1.3. Kiến trúc máy tính
  - Hệ thống máy tính và nguyên lý hoạt động
  - Các loại bộ nhớ
  - Bộ xử lý trung tâm
- 5.1.4. Cấu trúc dữ liệu và giải thuật
  - Các kiểu dữ liệu trừu tượng danh sách, ngăn xếp, hàng đợi, cây, đồ thị
  - Các giải thuật sắp xếp, tìm kiếm
- 5.1.5. Cơ sở dữ liệu
  - Chuẩn hoá cơ sở dữ liệu
  - Thiết kế cơ sở dữ liệu
- 5.1.6. Mạng máy tính
  - Mô hình mạng OSI
  - Kiến trúc TCP/IP
  - Thiết kế mạng
  - An ninh, an toàn trên mạng

## **5.2. Phương pháp dạy học**

5.2.1. Nguyên tắc trong quá trình dạy học môn tin học

5.2.2. Các phương pháp dạy học truyền thống

5.2.3. Các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực phù hợp với yêu cầu lấy người học làm trung tâm, phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người học

5.2.4. Dạy học theo định hướng phát triển năng lực

5.2.5. Phương pháp dạy học phần mềm, dạy học một khái niệm và dạy học lập trình trong môn Tin học

5.2.6. Chương trình giáo dục phổ thông môn tin học Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **6. Giáo viên Hoạt động trải nghiệm kiêm Giáo viên Toán**

### **6.1. Kiến thức chuyên môn**

Giải các bài tập toán THCS, cụ thể:

6.1.1. Vận dụng các kiến thức toán THCS để giải các bài tập.

6.1.2. Nêu rõ sự vận dụng kiến thức để giải bài tập.

6.1.3. Phát biểu thành lời các kiến thức đã vận dụng.

### **6.2. Phương pháp dạy học**

6.2.1. Phương pháp dạy học các tình huống điển hình trong dạy học toán THCS: dạy học khái niệm toán học; dạy học định lí toán học; dạy học quy tắc, phương pháp toán học; dạy học giải bài tập toán học: các bước thực hiện hoạt động dạy học, yêu cầu, các điểm cần lưu ý khi tổ chức các hoạt động dạy học.

6.2.2. Các phương pháp dạy học toán THCS.

6.2.3. Các hình thức kiểm tra đánh giá trong dạy học toán THCS.

6.2.4. Đổi mới phương pháp dạy học toán THCS: định hướng đổi mới PPDH; một số phương pháp dạy học tích cực trong môn Toán và vận dụng các PPDH theo định hướng đổi mới, đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình GDPT 2018.

## **7. Giáo viên hoạt động trải nghiệm kiêm Giáo viên Hóa học**

### **7.1. Kiến thức chuyên môn**

7.1.1. Tính chất hóa học và điều chế các loại hợp chất vô cơ: oxit, axit, bazơ, muối.

7.1.2. Tính chất hóa học và điều chế kim loại.

7.1.3. Độ tan, dung dịch và nồng độ dung dịch.

7.1.4. Tính chất, điều chế các hợp chất hữu cơ: hidrocarbon, cacbohidrat, ancol, axit cacboxylic, este.

## **7.2. Phương pháp dạy học**

7.2.1. Phương pháp giải và hướng dẫn học sinh giải các bài tập thuộc chương trình hóa học trường THCS.

7.2.2. Tầm quan trọng của thí nghiệm và các cách sử dụng thí nghiệm trong dạy học Hóa học trường THCS.

7.2.3. Phương pháp giáo dục môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

7.2.4. Mục tiêu chương trình giáo dục phổ thông 2018

7.2.5. Đánh giá kết quả giáo dục học sinh trong môn KHTN theo chương trình giáo dục phổ thông mới.

7.2.6. Các phương pháp dạy học thường được sử dụng trong dạy học Hóa học trường THCS.

### **\* Tài liệu tham khảo**

[1]. Nguyễn Cương, Nguyễn Mạnh Dung. Phương pháp dạy học hoá học. Tập I. Giáo trình CĐSP. NXB Đại học Sư phạm - 2005.

[2]. Nguyễn Cương, Nguyễn Mạnh Dung. Phương pháp dạy học hoá học. Tập II. Giáo trình CĐSP. NXB Đại học Sư phạm - 2006.

[3]. SGK, SGV, SBT Hoá học các lớp 8, 9.

[4]. Chương trình môn Hoá học các lớp 8, 9.

[5]. Nguyễn Xuân Trường. Các chuyên đề bồi dưỡng học sinh giỏi Hóa học 8- NXB ĐHQG Hà nội 2018.

[6]. Vũ Anh Tuấn (Chủ biên), Phạm Tuấn Hùng. Bồi dưỡng Hóa học THCS- NXB Giáo dục 2002.

[7]. Hoàng Thành Chung. Những chuyên đề hay và khó Hóa học trường THCS.

[8]. Nguyễn Thế Ngôn. Hóa học vô cơ –tập 1- Giáo trình CĐSP-NXB Đại học sư phạm - 2003.

[9]. Trần Thị Đà, Nguyễn Thế Ngôn. Hóa học vô cơ - tập 2- Giáo trình CĐSP-NXB Đại học sư phạm-2005.

[10]. Bộ GD-ĐT. Chương trình GD phổ thông môn KHTN (Ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo)

## **8. Giáo viên Giáo dục thể chất cấp Trung học cơ sở**

### **8.1. Kiến thức chuyên môn**

8.1.1. Kỹ thuật chạy cự li ngắn (100m).

8.1.2. Kỹ thuật nhảy cao kiểu bước qua.

8.1.3. Kỹ thuật nhảy xa kiểu ngòi.

8.1.4. Kỹ thuật bơi trườn sấp

8.1.5. Trò chơi vận động

8.1.6. Luật điền kinh hiện hành.

### **8.2. Phương pháp dạy học**

8.2.1. Các phương pháp bảo đảm trực quan

8.2.2. Các phương pháp sử dụng lời nói

8.2.3. Các phương pháp tập luyện định mức từng phần (phương pháp trò chơi, phương pháp thi đấu)

8.2.4. Các phương pháp tập luyện có định mức chặt chẽ.

8.2.5. Phương pháp lên lớp giờ thể dục.

## **9. Giáo viên Công nghệ**

### **9.1. Phần Kỹ thuật Nông nghiệp**

9.1.1. Giải thích về môi trường sống của các loài thủy sản; kỹ thuật nuôi và phòng trị bệnh cho động vật thủy sản.

9.1.2. Thành phần hữu cơ và các nguyên tố dinh dưỡng trong đất; phân loại đất, một số nhóm đất chính của Việt Nam - sử dụng và cải tạo.

9.1.3. Tài nguyên rừng Việt Nam; Kỹ thuật trồng rừng, nuôi dưỡng và khai thác rừng; Một số mô hình nông lâm kết hợp.

9.1.4. Các phương pháp giảng dạy khi nghiên cứu tài liệu mới.

#### **\* Các tài liệu tham khảo:**

[1]. Giáo trình thủy sản-Trần Văn Vỹ - NXB Đại học Sư phạm 2005.

[2]. Đất và phân bón, Ngô Thị Đào, Vũ Hữu Yêm- NXB Đại học Sư phạm-2005.

[3].Giáo trình lâm nghiệp, Phùng Ngọc Lan (chủ biên), Nguyễn Trường - NXB Đại học sư phạm 2005.

[4] Giáo trình Phương pháp dạy học công nghệ trường THCS (phần kỹ thuật nông nghiệp) - Nguyễn Đức Thành (Chủ biên), Hoàng Thị Kim Huyền - NXB Đại học Sư Phạm 2007.

### **9.2. Phần Kỹ thuật Công nghiệp**

9.2.1. Đặc điểm, phương pháp, phương tiện thường dùng của phần: Vẽ kỹ thuật, Cơ khí, kỹ thuật điện.

9.2.2. Cấu trúc của bài dạy thực hành.

9.2.3. Lưu ý khi giảng dạy một số nội dung trong chương trình Công nghệ lớp 8 THCS.

## **10. Nhân viên Giáo vụ**

10.1. Quyết định số 11/2006/QĐ-BGDĐT ngày 05/4/2006 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế xét công nhận tốt nghiệp Trung học cơ sở.

10.2. Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT ngày 12/12/2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế đánh giá, xếp loại học sinh THCS và học sinh THPT và Thông tư số 26/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy chế ban hành kèm theo Thông tư số 58/2011/TT-BGDĐT.

10.3. Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông nhiều cấp học.

10.4. Thông tư số 07/2019/TT-BGDĐT ngày 02/5/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định mã số, tiêu chuẩn chức danh nghề nghiệp và xếp lương nhân viên giáo vụ trong trường phổ thông dân tộc nội trú, trường trung học phổ thông chuyên; trường dự bị đại học và trường dành cho người khuyết tật công lập.

10.5. Thông tư số 32/2020/TT-BGDĐT ngày 15/9/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về ban hành Điều lệ trường trung học cơ sở, trường trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

10.6. Thông tư số 01/TT-BGDĐT ngày 15/01/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế tổ chức và hoạt động của trường phổ thông dân tộc nội trú.

Hội đồng tuyển dụng viên chức sự nghiệp huyện Hướng Hóa thông báo cho các thí sinh tham gia tuyển dụng được biết và ôn tập./.

### **Nơi nhận:**

- Văn phòng HĐND&UBND huyện (Đăng Website);
- Phòng Nội vụ; Phòng GD&ĐT (Đăng Website);
- Các thí sinh;
- Trang thông tin điện tử huyện Hướng Hóa;
- Lưu: VT, HẾTD.

**TM. HỘI ĐỒNG TUYỂN DỤNG  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**



**TRƯỞNG PHÒNG NỘI VỤ  
Trần Đình Dũng**